

領域/科目	特殊需求	單元名稱	找一找，我的東西在哪裡？
適用年級	國小三年級	教材來源	自編
教學時間	(40)分鐘	教學節數	第 1 節，共 1 節
設計者	溫蕙如	教學者	溫蕙如
設計依據			
學習重點	學習表現	1 學生對聲音、動作敏感易分心 2 學生視覺與動作協調尚可，但有時衝太快易跌倒 3 學生學習專注力不足，易分心。	核心素養
	學習內容	1. 能辨別球與不是球的工具的意思及功能 2. 能依老師的指令進行與完成找球的相關動作 3. 能依老師的指令進行行走活動並完成找球等相關的動作	
		總綱	
		特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	
		領綱	
		特功2-5具備手部精細操作技能。 特功2-7具備舉起與移動物品技能。 特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。	
融入議題說明	學習主題	1 進行找球及其他物品的講解 2 進行找球及其他物品的動作演練 3 依老師的指令進行找球及其他物品活動	
	實質內涵	1 依活動練習找球及其他物品的內容 2 依生活方式融入找球及其他物品的動作及路線 3 依照指令進行找球及其他物品活動，讓其實際應用在生活上。	
與其他領域/科目連結	數學領域-球，形狀		
教學設備 輔具資源	1. 不同種類的球類 2. 兩種以上鮮明顏色的球或物品 3 增強板		
學生先備 經驗能力	1 能有抓、握的能力。左手為優勢手 2 能有些許仿說的口語能力。		

學生 IEP 學期目標	一對一的對應能力		
單元課程 學習目標	1 能找到所指定的球及物品 2 能依照老師指令進行找球及其他物品的流程		
教學活動設計	時間(分鐘)	評量方式	教材/教具/輔具
<p>一、準備活動</p> <p>1 進行球及其他物品材料說明的活動</p> <p>2 進行分辨球及其他物品材料的活動</p> <p>3 進行用眼睛和手找球及其他物品材料的活動</p>	5-10	實作	<p>球</p> <p>積木</p> <p>磁鐵</p> <p>增強板</p>
<p>二、發展活動</p> <p>1. 進行將球及其他物品材料內容說明的活動</p> <p>2. 進行將球及其他物品材料指示出來的活動</p> <p>3. 進行將球及其他物品材料找出來的活動</p> <p>4. 進行依老師指令將球及其他物品材料找一找的設計活動</p> <p>5. 進行球及其他物品材料的訓練活動</p>	20-25	實作	<p>球</p> <p>積木</p> <p>磁鐵</p> <p>增強板</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 唸讀出球及其他物品材料的名稱</p> <p>2. 展示出自己找到的球的活動</p>	5-10	實作	<p>球</p> <p>積木</p> <p>磁鐵</p> <p>增強板</p>