**彰化縣110學年度學習扶助入班教學輔導--教師教學計畫**（受輔教師填寫）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 姚品琦 | 開班學校 | 伸東國小 |
| 教學科目 | **國語** | 教材單元/教學來源 | 遇見美如奶奶 |
| 學生年段 | **三年級** | 學生人數 |  25 人（應到）/ 25 人（實到） |
| 教學地點 | **三丙** | 日期時間 | 3/11 |
| 輔導委員 | **呂美慧** | 觀課單元節次 | 第三課(第三節) |
| **一、學生分析與教學設計** |
| **考量項目** | **簡 要 說 明** |
| **學生學習****起點診斷** | 能掌握基本的閱讀技巧能熟悉常用生字語詞的形音義能回憶常用國字的正確字音能認識常用國字的部首能根據語境，正確詮釋詞義 |
| **教學目標** | （根據前述學生學習診斷分析，訂定適合學生程度的教學目標）1. 能根據本文提取相關訊息
2. 能根據本文推論相關訊息
3. 透過圖文觀察回答課文相關問題
4. 熟悉本課生字
 |
| **教學活動****設計** | **教學活動****(請依單元節數，規劃各節教學活動設計)** | **時間/教具/資源** | **評量方式(重點)** |
| 3/9 第二課重點整理生字語詞教學3/101. 生字語詞教學

3/111. 課文動畫
2. 朗讀課文+圈詞
3. 課文理解

根據課文問問題並請學生回答* 1. 美如奶奶的外型如何?
	2. 放學後，我們喜歡到哪裡做什麼事?
	3. 美如奶奶的職業是什麼?你從哪邊知道的?
	4. 作者為什麼說美如奶奶的腦子裡好像有一部電腦?
	5. 美如奶奶對孩子們產生什麼影響?
1. 人物描寫(作文引導)
2. 作文引導單練習
 | 3分鐘/電子書7分鐘/講述15分鐘/講述5分鐘/電子書10分鐘/講述/學習單 | 學生能造詞學生能作筆記學生能認真看影片學生能朗讀課文學生能回答問題學生能專心看影片學生能專心聆聽 |
| **課堂觀察****焦點問題** | 1. 學生發表時會七嘴八舌，秩序較難控制
2. 學生速度落差太大，部分學生需要很多時間才能完成課堂筆記
 |

註：本表請於教學觀課前兩週填具，提供電子檔給輔導委員審閱。

 （如不敷使用，請自行延伸）

**彰化縣110學年度學習扶助入班教學輔導--教師反思表**（受輔教師填寫）

|  |
| --- |
| **二、課後教學反思**(請依據議課討論及教學輔導委員回饋建議，寫下您的反思或教學調整) |
|  |

註：請於教學輔導後一週填具本表，連同教學計畫，提供電子檔給輔導委員存參。謝謝您!

**授課教師： 任教學校： 填表日期：**