**彰化縣110學年度學習扶助入班教學輔導--教師教學計畫**（受輔教師填寫）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 姚品琦 | 開班學校 | | 伸東國小 | |
| 教學科目 | **國語** | 教材單元/  教學來源 | | 遇見美如奶奶 | |
| 學生年段 | **三年級** | 學生人數 | | 25 人（應到）/ 25 人（實到） | |
| 教學地點 | **三丙** | 日期時間 | | 3/11 | |
| 輔導委員 | **呂美慧** | 觀課單元  節次 | | 第三課(第三節) | |
| **一、學生分析與教學設計** | | | | | |
| **考量項目** | **簡 要 說 明** | | | | |
| **學生學習**  **起點診斷** | 能掌握基本的閱讀技巧  能熟悉常用生字語詞的形音義  能回憶常用國字的正確字音  能認識常用國字的部首  能根據語境，正確詮釋詞義 | | | | |
| **教學目標** | （根據前述學生學習診斷分析，訂定適合學生程度的教學目標）   1. 能根據本文提取相關訊息 2. 能根據本文推論相關訊息 3. 透過圖文觀察回答課文相關問題 4. 熟悉本課生字 | | | | |
| **教學活動**  **設計** | **教學活動**  **(請依單元節數，規劃各節教學活動設計)** | | **時間/教具/資源** | | **評量方式(重點)** |
| 3/9  第二課重點整理  生字語詞教學  3/10   1. 生字語詞教學   3/11   1. 課文動畫 2. 朗讀課文+圈詞 3. 課文理解   根據課文問問題並請學生回答   * 1. 美如奶奶的外型如何?   2. 放學後，我們喜歡到哪裡做什麼事?   3. 美如奶奶的職業是什麼?你從哪邊知道的?   4. 作者為什麼說美如奶奶的腦子裡好像有一部電腦?   5. 美如奶奶對孩子們產生什麼影響?  1. 人物描寫(作文引導) 2. 作文引導單練習 | | 3分鐘/電子書  7分鐘/講述  15分鐘/講述  5分鐘/電子書  10分鐘/講述/學習單 | | 學生能造詞  學生能作筆記  學生能認真看影片  學生能朗讀課文  學生能回答問題  學生能專心看影片  學生能專心聆聽 |
| **課堂觀察**  **焦點問題** | 1. 學生發表時會七嘴八舌，秩序較難控制 2. 學生速度落差太大，部分學生需要很多時間才能完成課堂筆記 | | | | |

註：本表請於教學觀課前兩週填具，提供電子檔給輔導委員審閱。

（如不敷使用，請自行延伸）

**彰化縣110學年度學習扶助入班教學輔導--教師反思表**（受輔教師填寫）

|  |
| --- |
| **二、課後教學反思**(請依據議課討論及教學輔導委員回饋建議，寫下您的反思或教學調整) |
|  |

註：請於教學輔導後一週填具本表，連同教學計畫，提供電子檔給輔導委員存參。謝謝您!

**授課教師： 任教學校： 填表日期：**