

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：張世昆	任教班級： 2 年 1 班
學 科：數學	單元名稱：因式分解一元二次方程式
共備教師：黃文超	共備時間：45分
觀課教師：黃文超	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 110 年 12 月 2 日	上課節次：第 2 節 10 :15 ~ 11 :00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>學生能知道如何判別方程式為一元二次方程式，能以提公因式方式解一元二次方程式</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>能將一元二次程因式分解</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>班級為普通班，學生班級氣氛佳，學習成就落差較大</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>先請學生回答如何因式分解一元二次式，並回答 <math>a*b=0</math> 時，a 和 b 的可能性</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>利用課本例題演及課後作業</p>	

共備與說課與會教師簽名： 黃文超

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 1 班	觀察時間	110 年 12 月 2 日 第 3 節
教學領域	數學	教學單元	因式分解一元二次方程式
教學者	張世昆	觀察者	黃文超
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

張世昆

觀課教師簽名：

黃文超

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：\_張世昆\_\_\_\_\_

任教年級：\_二\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_數學\_\_\_\_\_ 自評日期：109/12/4

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

能有效掌控教學進度，維持課堂學習氣氛

2. 我遇到的困難或挑戰是：

對於程度落差較大的學生，課堂上較無法給予個別化的評量

3. 我預定的成長計畫：

參加本校數學域學習社群及參加縣內研習

授課教師簽名：張世昆

觀課教師簽名：黃文超