

文興高中 科技領域 / 生活科技 教學活動設計

領域 / 科目	科技領域 / 生活科技		設計者	吳政憲
實施年級	七年級		總節數	50 分鐘
單元名稱	無所不在的視圖與製圖			
設計依據				
學習重點	學習表現	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	核心素 養	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
	學習內容	生 P-IV-2 設計圖的繪製。		
議題融入	議題實質內涵	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
與其他領域 / 科目的連結	數學領域 自然科學領域			
教材來源	科技領域生活科技教科用書			
教學設備 / 資源	電腦、單槍投影機、大型三角板組、圓規、游標卡尺、鋼尺、方格紙、A3 油印紙			
學習目標				
1.了解視圖與製圖在設計的重要性。 2.能理解基本的試圖。 3.能具備基本的製圖能力。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1.說明不同類型的視圖之使用時機，引導學生看看身邊的視圖，或是網路搜尋不同的類型的視圖。			5 分	
2.認識身邊的製圖及測量工具的使用方法。			5 分	
3.介紹製圖與視圖				

(1)介紹斜視圖畫法 (2)介紹斜視圖畫法 (3)橢圓形畫法 (4)圓柱體畫法	40分	
--------------------------------------------------	-----	--