

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 郭錦宗 授課班級： 904 授課科目： 家政

授課單元： 室內設計 教材來源： 自編 授課日期： 111年5月11日第3節

學習目標	一、能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「 <u>室內設計</u> 」來顯示資料蘊含的意義。 二、能繪製 <u>室內設計</u> 圖，來顯示資料蘊含的意義。	
學生先備經驗或教材分析	一、學生能有簡單圖形觀念 二、簡單 <u>室內設計</u> 圖表概念	
教學活動	時間	評量方法
一、老師講解： 主題 1 資料的整理與分組 1. 協助學生所學，能夠報讀長條圖、圓形圖與折線圖。 2. 所舉例子都是日常生活中常常看到的議題，上課時若時間允許，則可以和學生進行互動與討論，藉此提高學生學習動機。	5 分鐘	告知學習目標
二、老師講解： 1. 透過生活中的例子，強化學生外部連結能力的培養。 2. 在報讀統計圖表時，由橫軸上尋找在縱軸上的對應值是很基本也很重要的素養，透過兩個月分對應值的差異或高度，可以判斷資料在此時段內的變化與趨勢。 3. 教師可利用統計圖表所傳遞的資訊與學生一起探討社會現象。	5 分鐘	引發注意
三、隨堂練習： 學生延伸練習。	10 分鐘	紙筆評量
四、老師講解： 本段著重將蒐集來的資料作整理，製作成表，並提醒注意事項。 (1) 將資料分組，理解以下幾個名詞：組距、下限和上限。 (2) 一般來說，每一組的範圍含下限不包含上限。 (3) 關於組距、組數和各組範圍，在實際使用時，會因為問題與要呈現的效果而定，並沒有一定的標準，也非本節重點，此處無須跟學生過度強調。	5 分鐘	引發注意
五、老師講解： 先畫記重點，可整理出資料的次數分配表。	10 分鐘	引導學習
六、隨堂練習： 練習 <u>畫室內設計圖</u> 。	10 分鐘	紙筆評量

