

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英文科		班級：高一仁	
公開授課教師：鄭百妙		觀課教師：謝蕙如	
觀課前共備課與說課日期：	111	年	5 月 9 日 星期一
觀課日期：	111	年	5 月 12 日 星期四
觀課後議課日期：	109	年	5 月 18 日 星期三
教學單元：L6 Mother's Hands			
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <p>1. 課程句型是以 with 後接受詞(O)與受詞補語(OC)的結構來表示「附帶的狀況」(即伴隨發生的動作及狀態),此句型教學重點有二：</p> <p>1). 學習如何將附帶狀態狀況以「with+o.+oc.」的形式寫出。</p> <p>2). 學習根據不同的句義，使用正確受詞補語形式(V-ing 或 P.P.)</p>		
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1.本課分享母親對孩子的呵護及寬恕，容易引發學生共鳴。學生上課認真，能融入進行中的課程，課堂互動十分熱絡，學生學習態度投入且活潑，並能適時回應老師問題。老師和學生互動良好。</p> <p>2.有少部分學生在做句子合併時，較無法掌握句型變化，應加強受詞補語使用的練習。</p> <p>3.板書工整、清晰，讓人一目了然。</p> <p>4.教師舉例貼近學生自身經驗，容易引起共鳴。</p>		

活動照片	<p>共同備課與說課（日期：5/9）</p>  A photograph showing three female teachers in a meeting room. They are gathered around a table covered with a green cloth, looking at and discussing various documents and papers. One teacher is pointing at a document while the others look on attentively. They are all wearing face masks.
	<p>議課（日期：5/18）</p>  A photograph showing two female teachers in a classroom or office setting. They are sitting at a desk, looking at an open book together. The teacher on the left is pointing at the text in the book, and the teacher on the right is looking at it. They are both wearing face masks. In the background, there are bookshelves and boxes labeled 'reABC' and 'LiveABC'.

私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期：111 年 5 月 12 日 星期 四 第 3 節

班級：高一仁

授課教師：鄭百妙 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		V		
	學生互動	V			
	學生參與	V			
	小組活動		V		
教師教學	教學策略	講述	V		
		分組合作學習		V	
		示範或練習	V		
		其他：學習氛圍活潑、熱絡	V		
	教學技巧	善用提問	V		
		引導思考	V		
		以問題誘發討論	V		
	教學工具	網路、多媒體		V	
		學習單	V		
		準備活動（引起動機）	V		
教學設計	發展活動	V			
	綜合活動（演練、評量或作業）	V			
語言表達	語調生動	V			
	速度適中	V			
	音量適中	V			
	肢體語言豐富	V			
師生互動	提問、停頓、等待	V			
	給予適當回饋	V			
	激勵學生		V		
班級經營	友善氛圍	V			
	掌握教學時間	V			
	學生能遵守常規		V		

回饋意見

教師教學語調清晰，音量適中，並能清楚講述課程所學內容，且能適時以問答方式提升學生學習興趣。教師態度和藹可親、幽默風趣，課堂學習氛圍友善並活潑熱絡。師生互動輕鬆自然，教師亦能適時注意學生學習狀況，於較難教材部分並能不斷提供練習機會，使學生都能清楚明白課程所學內容。於情意認知部份亦能引導學生深入探討學習教材，並建立積極正向的人生觀與正確的與人相處之道，使學生能互信互愛，建立友善校園。將英文教材利用生動活潑的舉例方式並貼近生活經驗，讓學習建立在輕鬆愉悅的氛圍中。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：謝蕙如

上課照片



私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期：111 年 5 月 12 日 星期四 第三節

班級：高一仁

授課教師：鄭百妙 老師

上課照片



講解句型的使用時機及句型變化



教學中舉例說明，並透過問答方式熟悉所學內容

教學省思

高一仁是一個非常活潑、課堂反應敏捷且互動熱絡的班級。因此，在教授此課時藉由圖片，讓學生思考母親雙手曾經做過的事，學生皆能大方分享自身經驗。考量到現代社會單親家庭或隔代教養的情形日益增加，也將討論的主角擴大延伸為父親、祖父母，甚至是其他身負照顧之職的親屬，以利學生之間進行分組討論。討論的議題是自己的切身經驗。自然是討論十分投入與積極。學生紛紛提出對此議題的看法。本課教學重點是引導學生知道對親人的感恩與惜福，藉由照顧者給的愛，進而學習施比受更有福的觀念，成就更溫馨的社會。而學習句型中的受詞補語，學生較容易把現在分詞與過去分詞使用時機混淆。先以口頭講述為主，並在黑板上列出基本句型結構，字形變化依其改寫步驟一一帶領完成，教學過程中加入圖卡並做分組造句練習，讓學生透過練習的機會，進而熟悉句型並能夠運用自如。

在平日的單字教學中，能讓學生注意字形詞類變化，也大大降低學習較抽象分詞的困難。爾後可設計更多活動讓學生透過活動更清楚地做好學習。此課在情意認知方面，學生也學會了要更用心體會父母給於自己的愛與關懷，和父母長輩相處不可透過語言、文字及肢體上的不尊重，使愛我們的家人受傷害，應彼此相親相愛，也要勇於表達自己對親人的愛，大方說出自己的感受，方能營造溫馨的家庭氛圍。