

## 彰化縣立社頭國民中學--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	自然領域	觀課班級	3年7班
教學單元	校定自然彈性課程~人工智慧		
授課教師	許倍銜	觀課教師	涂昆銘 許倍銜
<b>實施時間</b>			
共同備課日期	110年 9 月 27 日(一)午休12:40		
公開授課日期	110年 10月 1日(五) 第 2 節		
議課日期	110年 10 月 8 日(五) 第九節		

### 實施步驟

#### 共同備課

說明：共同備課於公開授課前，呈現方式可用照片或簡單圖說(可加註日期時間地點)

1. 預期詳細解說人工智慧基本的應用可分為四大部分：感知能力、認知能力、創造力、智慧。
2. 預計播放10分鐘，透過欣賞電影《瓦力》和《機械公敵》的影片內容，尋找智慧基本應用現實的可能性。
3. 預計搭配日常生活中之可被人工智慧取代的工作為例，引導學生深入思考。



## 共備會談

說明：學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等。

1. 學習目標：探討人工智慧系統是否能夠實現？以及如何應用在生活中？
2. 教學流程：先解說人工智慧基本的應用，再欣賞《瓦力》和《機械公敵》的影片。
3. 班級特性：三年級若對人工智慧有興趣，可以選擇資訊工程和機械科。
4. 教學重點：人工智慧原理：感知能力、認知能力、創造力、智慧。

## 公開授課（觀課）

呈現方式：照片。110.1



## 議課

### 觀課後的討論：

1. 學生認真觀看影片中的機器人應用原理。
2. 學生參與回答發言，老師講述人工智慧的生活應用。
3. 授課老師再延伸到智能車的單元。
4. 目前學校還缺少足夠實際機器人的教學器材。
5. 本堂課因屬於自然彈性課，並沒有寫智能程式語言。
6. 智能程式語言列在生活科技課程。
7. 智能車的應用解說，符合現在最熱門的特斯拉電動車範圍。