

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：孫偉琪	任教班級：3 年 1 班
學 科：國文	單元名稱：詞選
共備教師：陳沛佑老師	共備時間：2021-9-15 10:10-11:00
觀課教師：陳沛佑老師	
教學總堂數：共4 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：2021 年 9 月 29 日	上課節次：第 6 節 14:15 ~15:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>翰林國文第五冊課本</p> <ol style="list-style-type: none"> 李煜 <虞美人> 辛棄疾<南鄉子 登京口北固亭有懷> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解宋詞格律 欣賞宋詞之美 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 由社會課程理解宋詞時代背景、地理關係。 連結自身對宋詞情感的感同身受、同理心。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 本班為常態班，班級氣氛融洽，學生上課反應較含蓄。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 解析宋詞格律、宋詞文風及當時政治環境的關聯。 詞人配對組合。 由學生上台填寫宋詞相關題目。 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由學習單理解詞人風格派別、稱號。 小組討論作者其他詞作欣賞。 	

共備與說課與會教師簽名：__陳沛佑_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 1 班	觀察時間	2021 年 9 月 29 日 第 6 節
教學領域	語文	教學單元	詞選
教學者	孫偉琪	觀察者	陳沛佑
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點: 是否能有效引導學生體會中國詩詞之美						

授課教師簽名： 孫偉琪

觀課教師簽名：陳沛佑

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：孫偉琪

任教年級：三年級 任教科目：國文 自評日期：10/5

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗，結合歷史地理知識，引發與維持學生學習動機。

2. 讓學生從理解宋詞文風及詞人心境，體會中國詩詞之美。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 學生對文言文的理解能力較不足，需花更多時間講解文義。

2. 學生上課反應較含蓄，需多方引導或給予獎勵。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 多參加相關研習，增進專業知識。

2. 和其他老師討論，學習更多元的引導方式。

授課教師簽名：孫偉琪

觀課教師簽名：陳沛佑