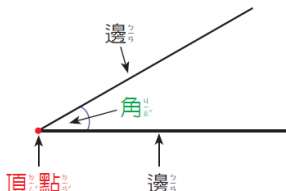


# 彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	認識角		
適用年級	三年級	教學設計者	江致寬
領域類別	數學	教學時間	40 分
評量方式	發表、實作	相關議題	
教學目標	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
1. 上課前，先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。			5
2. 活動 1: 從日常生活中認識角 布題一：在 <u>蘭陽博物館</u> 的照片中，找出 2 個角並用手指出來。 看圖並發表，教師請兒童上臺比出情境圖中的角。教師用筆在情境圖上說明、總結。 布題二：日常生活中，哪裡有角？在圖中各找出 1 個角，並做上記號。 兒童看圖、討論並發表。教師請兒童上臺指出情境圖中的角。 請臺下兒童在課本的圖形上做記號，用筆在情境圖上說明、總結。			15
3. 活動 2: 描下角 布題 3：把三角板的角描下來。 兒童實作，老師巡視行間。 布題 4：觀察布題三描下來的角 1。 兒童討論、發表。教師總結：角是由 1 個頂點和 2 個邊所組成的。			15
			
4. 活動 3: 課本練習 兒童實作，老師巡視行間。			2
5. 總結			3