

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：徐川順	任教班級：1年 14 班
學 科：自然	單元名稱：呼吸作用
共備教師：邱世昌	共備時間：110.03.10
觀課教師：邱世昌	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：110 年 12 月 3 日	上課節次：第 1 節 08:15~09:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 自編教材
2. 影片輔助教學

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能理解呼吸作用與呼吸運動的差別
2. 能理解能量如何變化。
3. 能分出呼氣與吸氣的變化。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 藉由影片輔助了解呼吸作用的功能。
2. 藉由呼吸運動了解整個能量與廢物的區別。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 此班為一年級，有此單元了解日常生活的情況
2. 上課時班級互動良好，相處融洽。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 講述：影片了解肺部的變化
2. 實作：分組練習、活動

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

小組活動：藉由分組，來測量呼吸時心跳的次數。

共備與說課與會教師簽名：

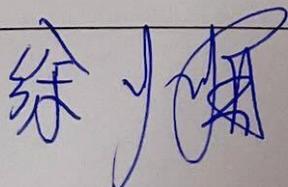
邱世昌、徐川順

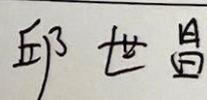
彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 14 班	觀察時間	110 年 12 月 3 日 第 1 節
教學領域	自然	教學單元	呼吸作用
教學者	徐川順	觀察者	邱世昌
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點:教師教學方式、師生互動及班級氣氛、學生學習成效

授課教師簽名: 

觀課教師簽名: 

(一)基本資料

教師姓名：__徐川順__

任教年級：__114__ 任教科目：__自然__ 自評日期：110.12.06

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 利用影片能讓學生容易了解呼吸的變化。
2. 能讓學生知道廢物如何排出。

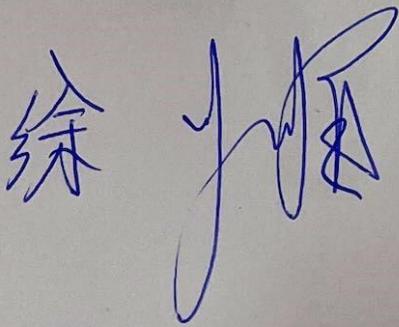
2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 有時講太快學生不易理解。
2. 分組講解過程中，有些許學生不專心。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 多多參與同科老師教學觀摩。
2. 積極參與體育課程相關研習。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

