

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	跨領域(語文+彈性)		設計者	葉振彰.張曦文
實施年級	三年忠班		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	數位閱讀			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</u> ● <u>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</u> 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</u> ● <u>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</u>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</u> ● <u>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</u> ● <u>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</u> 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>【閱讀素養教育】閱讀的媒材-閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</u> ● <u>【品德教育】品-E3 溝通合作與和諧 人際關係。</u> 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>能說出人際互動、互助合作的作法。</u> ● <u>能閱讀繪本-一定要誰讓誰嗎?的內容，並說出大意。</u> 		
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
自編				
教學設備/資源				
投影機/繪本-一定要誰讓誰嗎?				
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>連結繪本圖文對照情境與生活經驗，理解繪本閱讀內容，流暢的表達想法。</u> ● <u>了解 Google 表單帳號使用，並完成線上學習單填寫。</u> ● <u>能說出人際互動及團隊合作的重要及作法。</u> 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>引起動機：詢問學生有沒有走過獨木橋的經驗？</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 師生共讀繪本-一定要誰讓誰嗎?(影片+簡報)</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1)今天班上來了兩個「大」朋友，是哪兩位「大」朋友？。(巨人和大雄)</p> <p>(2)巨人和大熊在哪裏相遇？(一條很窄的橋)</p> <p>(3)橋有甚麼作用？(連接兩個地方)</p> <p>(4)教師展示第 5-6 頁的跨頁，講述故事內容：「熊和巨人在橋的中間相遇了。」請學生觀察畫面，提問：你們看到甚麼？會有甚麼事情發生？(自由作答，例如：橋很窄、離水面很高、橋下有小船、橋身有破損、熊和巨人都很龐大、巨人的一方有小方格、巨人頭上有大鳥等)~~可以引導學生從一定的順序(如左至右、右至左、上至下或下至上)講述觀察所得，指導學生學習有條理的觀察方法。以這一個跨頁為例，畫的是鳥瞰圖，教師可請學生從高至低描述所見的事物。</p> <p>(5)橋很窄、離水面很高，表示甚麼？(容易掉下去，很危險)</p> <p>(6)橋身有破損又表示甚麼？(橋會斷)</p> <p>(7)熊和巨人在窄長的橋相遇，會有甚麼事發生？(自由作答)</p> <p>(8)教師講述故事第 7-12 頁的內容：「熊直直的站起來，搖搖頭，低沉的怒吼著。不，牠才不要轉身回頭，讓路給巨人。巨人站在原地，一動也不動，他也不要轉身回頭。這座橋實在太窄，熊和巨人要錯身走過去是不可能的。橋晃得愈來愈厲害，非常危險。『我們必須找到解決的辦法。』巨人說。熊點了點頭。」提問：為甚麼他們都不願意轉身回頭，讓路給對方呢？(自由作答) 假如換了是你，你願意讓路嗎？(自由作答)</p> <p>(9)教師講述熊和巨人各自想到的方法：(1)熊：「你可以跳進河裡，讓我繼續往前走。」(第 14 頁)(2)巨人：「你爬到我的身體上，我再把你舉起來越過我的頭，然後……」(第 15 頁) 提問：你猜對方會同意嗎？為甚麼？(自由作答)</p> <p>(10)有其他方法可以解決問題嗎？(自由作答，言之成理即可)</p> <p>(11)「終於，熊和巨人都到達了他們要去的那一頭。」這個故事中，你們覺得解決問題最重要的關鍵是什麼？如果你是熊或巨人，你會有甚麼感受？(自由作答，言之成理即可)~</p> <p>3. 完成 Google 表單的線上學習單</p> <p>總結活動：教師總結與人相處，要互諒互讓，還要懂得說「謝謝你」。</p> <p>1. 說說團隊合作的重要</p> <p>2. 請學生說用線上表單完成學習單的心得</p>	<p>2 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>口頭 評量</p> <p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p> <p>口頭 評量</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>兒童文化館: https://www.youtube.com/watch?v=ZH0e-BzNtp0</p> <p>https://blog.xuite.net/m777779/wretch/202924726</p>		
<p>附錄：</p>		