

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	邱于玲	學 習 目 標	1. 能意識到病患需要好好休養，以及避免傳染他人。 2. 能正確戴口罩。 3. 知道身體不舒服時要主動告知與適切處理方式。 4. 能知道感染病毒時的症狀與在家照護。	
授課 年級	一年級			
教學 領域	教康教育	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 現況生活中快篩陽性同學的處置方式。 2. 教師以課本情境圖範例說明預防生病的好行為，並引導學童自我檢視 在生活中是否做到這樣的好行為。	
教學 單元	抗病小高手			
教材 來源				
教學 日期	民國111年6月2日 上午 第4節			
教學活動			時間	評量方式
預防高手換我做 活動			5	學生表達
1. 教師以課本情境圖範例說明預防生病的好行為，並引導學童自我檢視 在生活中是否做到這樣的好行為。			5	
2. 以學校生活為例，教師提問：在教室活動時，要預防生病（感染病毒），我們應該確實做到哪些衛生保健的行為？ (1) 吃東西前、看完書、上廁所後，都要洗手。 (2) 自備口罩，預防感染疾病。			5	
3. 日常生活中，只要做到預防生病的好行為，就能降低被傳染的機會。			10	
4. 教師引指導學童練習正確戴口罩的方法。			10	
5. 教師拿出示範的口罩，指導學童跟著做：			10	
6. 教師指導學童兩人一組或多人分組自行練習，並行間巡視指導。			5	
7. 師生共同歸納 (1) 為預防生病，應養成良好的個人衛生習慣，如勤洗手、戴口罩等。 為了自己身體的健康，平日我會做到勤洗手、準備口罩，以及正確使用口罩的好行為，做個預防疾病小高手。 ~				

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	教康教育	課程單元	抗病小高手			
授課教師	邱于玲	觀課教師	朱賜月	日期	111.6.2	
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	設計有結構有組織的教學方案
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用多元的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	營造和諧愉快的班級氣氛
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有效掌握教學時間
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 1. 教學用心負責。 2. 運用多元教材輔助教具。 3. 讓學生都能充分發表。					
	建議： 學生歡喜學習老師可以適時鼓勵。					

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	邱于玲	議課日期	111 年 6 月 2 日
教學領域	教康教育	議課地點	博學 201
教學內容	抗病小高手		
議課人員	邱于玲 王尤美 朱賜月		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	1. 與學生有互動，學生有表現的機會 2. 實際操作，學生從做中學，學得更好。	
	學生表現	1. 學生操作中學，較有興趣。	
	教學建議	了解學生實際需要會更好	
	問題提問	有切合學生實際生活。	
教學省思與分享	教學理念		
	教學目標		
	教學方法	1. 演示 2. 操作	
	心得省思	需更了解學生年年層的狀況	

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 110學年度公開授課教學成果表

和美國小

邱于玲老師公開授課-共同備課

日期:111/05/27

照片一



照片二



邱于玲老師公開授課-共同議課

日期: 111/6/2

照片三



照片四

