

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 翁藝華 任教年級： 8 年級 任教領域/科目： 國文

回饋人員： 潘宇婕 任教年級： 8 年級 任教領域/科目： 國文

備課社群： 國語文 教學單元： 五柳先生傳

觀察前會談(備課)日期： 110 年 10 月 26 日 地點： 圖書館

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 110 年 11 月 3 日 地點： 803 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

讓學生了解課文所欲表達之內容，以及陶淵明對於生活之期待及內涵

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生程度 M 型化
2. 學生對於陶淵明尚未有深刻認知
3. 因為時代的變化所以難以理解當時的生活型態

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習上一次的課程（課文前兩段）
2. 進入本次上課內容
3. 講述課文並舉例說明
4. 讓學生發表看法

四、學生學習策略或方法：

1. 講述法

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 提問與發表

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110_年_11_月_9_日

地點：__圖書館__

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>翁藝華</u> 任教年級： <u>8 年級</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
回饋人員： <u>潘宇婕</u> 任教年級： <u>8 年級</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
備課社群： <u>國語文</u> 教學單元： <u>五柳先生傳</u>					
教學單元： ; 教學節次： 共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>3</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生對於老師所講述的內容能夠理解，且在教師提問後能與前次上課的內容連結			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師內容相當有趣			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師會根據學生的回答進入剖析			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：翁藝華 任教年級：8 年級 任教領域/科目：國文
 回饋人員：潘宇婕 任教年級：8 年級 任教領域/科目：國文
 備課社群：國語文 教學單元：五柳先生傳
 教學單元：；教學節次：共1節，本次教學為第1節
 觀察日期：110年11月3日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4.4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生皆能專注			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生相當專注上課，有問題也勇於及時提出			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫
表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：翁藝華 任教年級：8 年級 任教領域/科目：國文
 回饋人員：潘宇婕 任教年級：8 年級 任教領域/科目：國文
 備課社群：國語文 教學單元：五柳先生傳
 教學單元：；教學節次：共1節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：110年11月9日地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師講述內容相當有經驗，對於學生盲點皆能掌握並且上課節奏相當順暢

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生與教師合作相當流暢，有些學生會不小心太過於開心

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<u>研讀書籍</u>	<u>研讀時代背景書籍</u>	<u>潘宇婕</u>	<u>11/30</u>

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

學到經驗的積累及應用

