

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：邱珮瑜	任教班級： 一 年 3 班
學 科：英文	單元名稱：L3 Open the Magic Door
共備教師：張鐵鋼	共備時間：二小時
觀課教師：張鐵鋼	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 3 節	
上課日期： 110 年 10 月 22 日	上課節次：第 三 節 10 : 15 ~ 11 : 00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林一下課本</li> <li>2. 課文講義投影</li> <li>3. 句型音檔</li> </ol> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉祈使句的多種情境用法。</li> <li>2. 能說出常見標誌的英語名稱。</li> <li>3. 能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。</li> <li>4. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。</li> <li>5. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。</li> </ol> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先口頭詢問學生，課本上的標誌所代表的涵意，並讓同學討論及發表會在哪些場合看到這些標誌及其作用。</li> <li>2. 再次複習祈使句文法，讓學生做多次的口頭練習。</li> </ol> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>學生上課積極參與課堂，並能配合教學進度，回答問題踴躍；教學設備完備，能夠在課堂上，使用多種教學多媒體運用。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 上台填寫克漏字</li> </ol> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子書</li> <li>2. 辨識課本圖片及其搭配的祈使句 (課本 P53~P54)</li> <li>3. 單字填空</li> </ol>	

共備與說課與會教師簽名：

張鐵鋼

邱珮瑜

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 3 班	觀察時間	110 年 10 月 22 日 第三節
教學領域	英文	教學單元	L3 Open the Magic Door
教學者	邱珮瑜	觀察者	張鐵鋼
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V				
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				
<b>本次觀課焦點：課堂師生互動、課文呈現方式、學習單及實作活動內容</b>							

授課教師簽名：邱珮瑜

觀課教師簽名：張鐵鋼

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：邱珮瑜

任教年級：一任教科目：英文自評日期：10/25

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 備課充足，態度認真
2. 班經良好，互動積極
3. 善用教材，運用靈活

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 一年級新生對電子書操作及上課方式的熟悉度不足
2. 國一的學生，課堂進行間互動需要有動力

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 參與教師專業學習社群
2. 參與校內教師專業社群，相互精進視訊教學的技巧。

授課教師簽名：

邱珮瑜

觀課教師簽名：

張鐵錫