

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：洪茂富	任教班級： 8 年 2 班
學 科：體育	單元名稱：羽球-高遠球
共備教師：傅佳順	共備時間：110.3.23 12:10
觀課教師：傅佳順	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 一 節	
上課日期： 111 年 3 月 24 日	上課節次：第 1 節 08:15~09:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 自編教材
2. 影片輔助教學
3. 分組練習

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能理解羽球基本規則及技巧
2. 能欣賞羽球比賽
3. 能做出羽球高遠球的動作及掌握要領

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 藉由影片輔助了解羽球高遠球的基本動作及要領。
2. 了解近距離擊球和高遠球的差別之動作延伸。
3. 藉由高手丟擲比賽熱身模擬羽球單打比賽情境，從中了解高遠球之技巧並學得動作要領。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 此班級為二年級，已有羽球擊球之基本動作，所以在教學上可以很快熟悉動作。
2. 班級上課互動良好，會互相提醒動作之差異，並能適時提問。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 講述：講解羽球高遠球動作要領(側身引拍→轉身→揮臂→擊球)
2. 實作：擊球動作分解練習、分組練習、活動

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 實際練習後，能作出側身引拍→轉身→揮臂→擊球，且能做到擊球時手臂伸直，擊球點高之要領，確實掌握動作者有基本分數，每人五球練習並依完成並掌握動作要領給分。

共備與說課與會教師簽名：

洪茂富 傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	111 年 3 月 24 日 第一節
教學領域	體育	教學單元	羽球-高遠球
教學者	洪茂富	觀察者	傅佳順
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點:教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。

授課教師簽名: 洪茂富

觀課教師簽名: 傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：洪茂富

任教年級：802

任教科目：體育科

自評日期：111.03.25

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- A. 能確實分析講解並示範高遠球動作要領。
- B. 能適時鼓勵讚揚動作正確之學生，並引導修正錯誤之動作。
- C. 班級有特殊學生，能適時調整搭配之同學。
- D. 與學生互動良好並營造歡樂氣氛，上課秩序良好能適時回饋。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- A. 因場地範圍有限，若遇下雨天多個班級共用室內場館時，難以實施。
- B. 因班級有特殊學生，上課前雖已與學生事先溝通須輪流搭配，但遇比沒耐心之學生，仍會顯露出不耐之感，亦須依特殊狀況調整評分標準。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- 1. 多參與同領域老師教學觀摩。
- 2. 積極參與相關領域研習。

授課教師簽名：

洪茂富

觀課教師簽名：

傅佳順