

彰化縣埔鹽國小110學年度公開授課教案

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 觀察聆聽生活周邊各種聲音，簡單的基礎節奏運用，參與學習、團隊合作。
2. 擁有音樂基本能力，引導進入樂器吹奏，並學習欣賞與尊重。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	音樂		教學者	吳雅玲
單元名稱	音樂與節奏		總節數	共 1 節， 40 分鐘
教材來源	藝術與人文四上課本翰林出版			
學習階段	四年級上學期	實施年級	四年級	
學生學習經驗分析	1、生活上有各式各樣的聲音，學生對聲音音色的判斷、節奏是自然的反應，只是平時少了好奇心、靜下心聆聽、學習欣賞。 2、能懂得觀察與聆聽。 3、能拍打出正確節奏。 4、能學會團隊合作的精神。 5、認識與欣賞銅管樂器法國號、小號、長號、低音號的介紹。			
設計依據				
學科價值定位	教導學生欣賞聲音的美、實際參與練習、團隊合作的美、音樂的快樂與美。			
總綱核心素養	自發—觀察聆聽生活周邊各種聲音，「音高」與「音色」的認知。 互動—簡單的基礎節奏運用。 共好—參與學習、團隊合作。			
領域核心素養	藝術參與、樂器演奏、歌唱、審美感知。			
課程學習重點	學習表現	聆聽、參與、欣賞、實際練習。		
	學習內容	1、銅管樂器有法國號、小號、長號、低音號，並配合課本 p107「閱」樂欲試，實際練習填寫。 2、節奏練習 4/4、3/4、2/4 拍的強弱練習。		
課程目標	1、聆聽音樂，根據音色判斷樂器。 2、根據老師拍打的節奏，明確的選出 4/4、3/4、2/4 拍子。 3、將所學認知實際填寫。			
與他領域／科目連結	無			
教學設備／資源	電腦，投影機、鈴鼓、直笛			
參考資料	翰林課本			
教學活動規劃說明				
學習表現	聆聽、參與、欣賞、實際練習。			
學習內容	聆聽各式各樣的聲音，參與節奏拍打，將所聽到的節奏順序寫下，影片欣賞。			
學習目標	聆聽音樂，根據音色判斷樂器。 根據老師拍打的節奏，排列出正確的順序。 將所學認知實際填寫			
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核／備註

<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師： 投影機、影片介紹、直笛、鈴鼓。 2. 學生： 課本、紙、筆、直笛。 <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、先聆聽周邊有哪些聲音，再閉眼睛仔細聽，是否能根據聽到的聲音，判斷出是哪位同學的聲音，判斷「音高」，「音色」。 2、全班同學一起拍出老師所拍打出的節奏。 	10 分鐘	
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 陸續選出同學，拍打出與老師相同的節奏。 2、 課本 p108，根據老師拍打此曲的節奏，排列順序。 3、 課本 p109，聆聽銅管樂器，根據音色判斷是哪種樂器。 4、 影片介紹，銅管樂器。 5、 配合音樂拍打節奏。 	25 分鐘	
<p>【統整活動】</p> <p>複習今日所學節奏，並再次說明與提醒學生，細心觀察、聆聽周邊各種聲音，學會欣賞與尊重。</p>	5 分鐘	