

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	藝術與人文/音樂			設計者	謝宜君	
主題(單元)名稱	第三單元聽音樂說故事					
實施年級	六年三班	節次	4	教學時間	40 分鐘	
教材資源	1. 課本 2. 電子書光碟 3. 直笛 4. https://www.youtube.com/					
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	領綱核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力			
學習重點	學習表現	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
	學習內容	表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 表 P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。				
學習目標	1-1 能認識作品「彼得與狼」的故事情節。 1-2 能清楚辨識「彼得與狼」中的音樂及所代表的角色。 1-3 能了解管弦樂團的樂器編制。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式

1-1	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：電子書光碟</p> <p>二、學生部分：</p> <p>1. 準備好課本及直笛</p> <p>2. 以學生熟悉的「茉莉花」做歌唱複習。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 聽聽看：老師先播放「彼得與狼」的片段音樂，引發學生對樂器或動物的形象有所想像。</p> <p>2. 想想看：聽音樂想想看並共同討論出音樂特色。</p> <p>(1) 播放小鳥的音樂片段：詢問學生這是哪一種類型樂器發出的聲音呢？是吹奏的還是拉弦的呢？又像是在描寫哪一種生活中的動物呢？</p> <p>(2) 播放老爺爺的音樂片段：讓學生想想看這像是在描寫哪一種年紀的人呢？</p> <p>二、了解「彼得與狼」的故事內容：</p> <p>1. 播放「彼得與狼」的故事動畫。</p> <p>三、帶領學生分辨及認識樂器和角色的對照</p> <p>1. 播放影片，讓學生跟清楚分辨記得每個角色的音樂及特色連接。</p> <p>2. 帶領學生以身體動作表現出所聽到的動物角色。</p> <p>參、統整活動</p> <p>一、聽力大考驗</p> <p>老師出題撥放「彼得與狼」的音樂片段，請學生在第 116 頁依序寫出其對應的角色與樂器。</p> <p>二、老師介紹這些樂器在管絃樂團中的編制及位置</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>	3'	課本、電子書、直笛	是否能以正確演奏歌曲
		5'	網路影片	能聆聽並進行討論
		8'	電子書	
		4'		能做出相對應的肢體動作
1-2		10'	課本	能 80% 正確的聽寫出音樂題目
1-3				