

彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：許科瑞

領域名稱	健康與體育-體育		單元名稱	運動安全又健康	
適用年級	一年級		總節數	共 1 節，40 分鐘	
核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		學習內容	Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。	
			學習表現	1c-I-2 認識基本的運動常識 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 4d-I-2 選擇適合個人的身體活動	
議題融入	生命教育		教材來源	康軒-國民小學健康與體育課本	
學習主題	人學探索		實質內涵	生 E2 理解人的身體與心理面向。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 先備知識：具備基礎運動安全知識。</li> <li>● 認知：了解造成受傷的原因。</li> <li>● 技能：能運用知識避免受傷發生。</li> <li>● 態度：能完成討論項目，積極參與課堂活動。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運動場地安全第一：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生提問，運動場地有哪些注意事項？</li> <li>2. 請學生討論曾在哪個場地受傷？</li> <li>3. 教師統整運動場地的安全注意事項。</li> </ol> </li> <li>● 正確運動快樂多：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向學生提問，運動時要注意哪些事項？</li> <li>2. 請學生討論運動時受傷的經驗。</li> <li>3. 教師統整運動時要注意的安全措施。</li> </ol> </li> </ul>		
欣賞、了解文化，討論、紀錄、歸納、發表	<b>整合知識、技能與態度</b> ①		<b>情境化、脈絡化的學習</b> ②		建構、流程
運用先備知識欣賞、問題討論	<b>學習歷程、方法及策略</b> ③		<b>活用實踐的表現</b> ④		討論、分享
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以清楚了解自己的運動能力，避免力不從心造成受傷的結果。</li> <li>● 透過團體討論歸納運動安全注意事項。</li> <li>● 整合討論結果並防患受傷發生。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過說明自己的受傷經驗，辨別自身能力是否會影響受傷發生的機會。</li> <li>● 透過班級討論能歸納受傷原因。</li> <li>● 能降低受傷發生的可能性。</li> </ul>		

教學活動一

運動場地安全第一

多元評量一

- 能回想過去至今的受傷經驗，並了解場地也是造成受傷的原因之一。
- 能保持專注跟著老師參與討論過程。

教學活動二

正確運動快樂多

多元評量二

- 能回想過去至今的受傷經驗，並造成受傷的原因。
- 能保持專注跟著老師參與討論過程。