

# 彰化縣 110學年上學期特殊教育共同備課觀課議課試辦教學活動設計

## 壹、設計理念

藉由大富翁遊戲的方式寓教於樂。

## 貳、教學分析

### 一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
陳婕宜	女	學障	A	國字聽寫尚可，但家庭不完整，在家缺乏照顧和教養，雖然上課態度佳，但回家完全不寫功課和複習，拖累學習成效。
朱柏叡	男	學障	A	學習態度含糊，上課喜歡發出無謂的聲音干擾，寫字潦草筆畫錯亂，語詞理解和課文理解均較一般人弱勢。
詹沛蓁	女	學障	A	學習態度佳，理解力一般，但心理方面非常嬌嫩，常常因為令人不解的想法僵持住不理會老師。

### 參、教學活動設計

單元名稱	語文大富翁	適用年級	五年級	
教學時間	四十分鐘	教學節數	第(1)節/共(20)節	
教材版本	康軒五年級國語	設計者	劉侑霖	
教學者	劉侑霖			
教學準備	語文大富翁			
學習目標	<b>單元目標</b>			
	1. 能正確認讀國字。 2. 能正確回答課文理解相關問題。			
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	<b>一、準備活動</b> 針對上次作業做訂正、複習和增強動作	5分鐘	口語	增強板
	<b>二、發展活動</b> (一) 1. 先隨機請學生將題目口述一次，藉此練習認字閱讀。	10分鐘	無	
	2. 再逐一將所有課文理解題目解說一次。	10分鐘	無	課文理解學習單
	<b>三、綜合活動</b> 1. 進行語文大富翁遊戲，在遊戲中學習和複習目前所學。	15分鐘	書寫、口語	大富翁教具

