

授課教師：楊美儀	任教班級： 2年1班
學 科：英語	單元名稱：Unit4 I Want to Take a Working Holiday
共備教師：謝惠晶	共備時間：2021-11-01 13:15-14:00
觀課教師：謝惠晶	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 4 節	
上課日期：110 年 11月 3日	上課節次：第4節
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：（課本、講義、圖像、影片……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課本</li> <li>2.習作</li> <li>3.電子書</li> </ol> <p>二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.希望學生能理解特定動詞後須加上動名詞(Ving)擔任句中動詞的受詞，代表事物的概念。</li> <li>2.期望學生能熟悉 V+Ving 的完整句。</li> </ol> <p>三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生 Unit4 全部單字。</li> <li>2.學生已學得 V to V 的概念及句子。</li> </ol> <p>四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2年1班為普通班，上課師生互動良好。</li> <li>2.有二分之一的學生英語程度中上，五分之一的學生英語程度優良。</li> </ol> <p>五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字冒險島-透過聽說拼寫多種活動，讓學生從中學習，並用闖關來複習單字。</li> <li>2.句型動畫篇-經由問答和分組討論，使學生句型理解更加分。</li> </ol> <p>六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課本習題句子書寫。</li> <li>2.課堂英語口說練習。</li> <li>3.課後作業</li> </ol>	

共備與說課與會教師簽名：

楊美儀

謝惠晶

教學班級	2年1班	觀察時間	110年11月3日 第4節
教學領域	英語	教學單元	Unit4 I Want to Take a Working Holiday
教學者	楊美儀	觀察者	謝惠晶
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：

1. 該課教學內容呈現
2. 師生互動表現
3. 班級經營方式

授課教師簽名：

楊美儀

觀課教師簽名：

謝捷如

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：楊美儀

任教年級：2年級 任教科目：英語 自評日期：110年11月4日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 課程教學內容準備充足。
- (2) 班級經營掌控佳。
- (3) 師生互動優良。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 部分學生學習動機低落。
- (2) 學生層度落差太大，教學活動內容設計不容易

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參加英語教學研習

授課教師簽名：

楊美儀

觀課教師簽名：

謝捷如