

課程教案

單元名稱	第二節-配方法與公式解	適用年級	八年級
教學時間	45 分鐘	教材版本	南一版本
設計者	柯宏儒		
活動說明	教師引導學生運用公式解與配方法解題，並加入多項式的概念。		
教學準備	黑板、試題。		
學習目標	1. 自動自發完成學習任務。 2. 能運用公式解或配方法解題為原則。 3. 能連結與多項式的運用。		
教學內容	教學時間	評量方式	教學資源
<p>一、引起動機</p> <p>教師請學生回想原班級上過那些課程？並能背誦出公式。</p>	5 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板
<p>二、發展活動</p> <p>活動一</p> <p>教師引導學生能運用公式解或配方法。</p>	15 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板
<p>活動二</p> <p>教師引導學生能運用多項式的概念。</p>	15 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板
<p>三、綜合活動</p> <p>教師引導學生上台解題，並解獎與說明。</p>	10 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板