

彰化縣田中鎮田中國小 110 學年度教學活動設計

領域/科目	國語		設計者	陳麗華
實施年級	五下		教學時間	2節(80分鐘)， 前40分鐘為公開課教案
名稱	第一課〈美麗的溫哥華〉			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
融入議題與其實質內涵	<p>■品德教育 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>■生命教育 E13 生活中的美感經驗。</p>			
與其他領域/科目的連結	自然科學領域			
教材來源	翰林版國語五下(第十冊)第壹單元第一課			
教學設備/資源	課本、教學 PPT、課文全文、摘要學習單、電腦			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用摘要策略找出段落、課文大意。 2. 能與組員進行討論，展現分享己見與聆聽他人想法的精神。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間 (分)	評量方式
<p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機：教師提問摘取大意的步驟。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>摘取大意步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀課文。 2. 刪去不重要的字句(與主題無關或重複的意思) 3. 歸納相同概念的語句 4. 替換指示代名詞(作者、他、她、牠、它) 5. 再念一次，使文意通順。 6. 統整各段，刪去有重複或與主題較不相關的句子。 7. 最後再念一次，若通順即完成課文大意。 </div>			5'	口頭發表

<p>貳、發展活動</p> <p>一、實作課文第一段摘取大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生朗讀本課第一段課文。 2. 教師提問：(1)這一段主要的人、地、事是什麼？ 3. 分組實作：(1)學生分享自己練習單的內容，小組進行討論。 (2)將結論寫在小組學習單。 4. 小組分享：各組發表完成的第一段大意摘要，並比較各組的差異，說明刪去的理由。 5. 教師總結：摘要無標準答案，但須精簡且合理涵蓋該段主要意思。 <p>預期摘要內容：作者在春寒乍暖的季節拜訪<u>溫哥華</u>。</p>	5'	<p>口語發表 實際操作、參與討論</p> <p>口語發表</p>
<p>二、實作課文第二段摘取大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生朗讀本課第二段課文。 2. 教師提問：(1)這一段的主要地點是哪裡？ (2)作者在這裡發現了什麼樣的景色？ 3. 分組實作：(1)學生分享自己練習單的內容，小組進行討論。 (2)將結論寫在小組學習單。 4. 小組分享：各組發表完成的第二段大意摘要，並比較各組的差異，說明刪去的理由。 5. 教師總結：摘要無標準答案，但須精簡且合理涵蓋該段主要意思。 <p>預期摘要內容：<u>伊莉莎白女皇公園</u>繁花盛開的美景。</p>	15'	<p>口語發表 實際操作、參與討論</p> <p>口語發表</p>
<p>三、實作課文第三段摘取大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生朗讀本課第三段課文。 2. 教師提問：(1)這一段的主要地點是哪裡？ (2)作者在這裡發現了什麼樣的景色？ 3. 分組實作：(1)學生分享自己練習單的內容，小組進行討論。 (2)將結論寫在小組學習單。 4. 小組分享：各組發表完成的第三段大意摘要，並比較各組的差異，說明刪去的理由。 5. 教師總結：摘要無標準答案，但須精簡且合理涵蓋該段主要意思。 <p>預期摘要內容：<u>葛勞士山</u>美麗迷人的雪景。</p>	15'	<p>口語發表 實際操作、參與討論</p> <p>口語發表</p>
<p>四、實作課文第四段摘取大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生朗讀本課第四段課文。 2. 教師提問：(1)這一段的主要地點是哪裡？ (2)作者在這裡發現了什麼樣的景色？ 3. 分組實作：(1)學生分享自己練習單的內容，小組進行討論。 (2)將結論寫在小組學習單。 4. 小組分享：各組發表完成的第四段大意摘要，並比較各組的差異，說明刪去的理由。 5. 教師總結：摘要無標準答案，但須精簡且合理涵蓋該段主要意思。 <p>預期摘要內容：<u>煤氣鎮</u>的蒸氣鐘，帶領我們感受百年前的風華。</p>	8'	<p>口語發表</p> <p>實際操作、參與討論</p> <p>口語發表</p>

<p>五、實作課文第五段摘取大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生朗讀本課第五段課文。 2. 教師提問：(1)這一段的主要地點是哪裡？ (2)作者在這裡發現了什麼？ 3. 分組實作：(1)學生分享自己練習單的內容，小組進行討論。 (2)將結論寫在小組學習單。 4. 小組分享：各組發表完成的第五段大意摘要，並比較各組的差異，說明刪去的理由。 5. 教師總結：摘要無標準答案，但須精簡且合理涵蓋該段主要意思。 <p>預期摘要內容：夜晚商店的櫥窗，令人流連忘返。</p>	8'	<p>口語發表</p> <p>實際操作、參與討論</p> <p>口語發表</p>
<p>六、實作課文第六段摘取大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生朗讀本課第六段課文。 2. 教師提問：作者在最後一段發表了什麼感受？ 3. 分組實作：(1)學生分享自己練習單的內容，小組進行討論。 (2)將結論寫在小組學習單。 4. 小組分享：各組發表完成的第五段大意摘要，並比較各組的差異，說明刪去的理由。 5. 教師總結：摘要無標準答案，但須精簡且合理涵蓋該段主要意思。 <p>預期摘要內容：<u>溫哥華</u>的美景讓人捨不得離去。</p>	8	<p>口語發表</p> <p>實際操作、參與討論</p> <p>口語發表</p>
<p>七、根據段落大意完成課文大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生統整各段段落大意，完成本課課文大意。 2. 小組分享。 <p>預期課文大意：作者在春寒乍暖的季節拜訪<u>溫哥華</u>，看到<u>伊莉莎白女皇公園</u>繁花盛開的美景、<u>葛勞士山</u>美麗迷人的雪景，<u>煤氣鎮</u>的蒸氣鐘，帶領作者及讀者感受百年前的風華，夜晚商店的櫥窗，也令人流連忘返，<u>溫哥華</u>的美景讓作者捨不得離去。</p>	8'	<p>實際操作、參與討論</p> <p>口語發表</p>
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組互評課文大意摘要內容，並給予建議。 2. 教師總結：複習摘取大意步驟。 	8'	<p>參與討論</p>