

## 彰化縣天盛國民小學 110 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：陳鉸裴

二、課程主題：第七課 畫畫

三、教材來源：南一版一下國語第參單元

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：(約 100 字)

能透過聆聽故事的過程，讓學生學習專注聆聽的能力，從聆聽故事過程中找出故事中的主角、了解故事發生經過，進一步能透過畫、寫、說的方式清楚表達自己的情感與想法。

六、學生學習經驗分析：

學生已具備拼音能力與可利用學習過的國字簡單表達自己的想法，亦能透過簡短的詞句敘述故事內容，但無法完整描述出整體故事內容及瞭解故事背後的寓意。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱：A2 系統思考與解決問題

B3 藝術涵養與美感素養

領綱：國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

(二) 總綱核心素養呼應說明

透過聆聽故事掌握文本要旨，訓練邏輯思維，亦能感受文學之美，透過繪畫與文本做連結，提升其創造與欣賞的素養。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

(二) 學習內容

Ad-I-3 故事、童詩等。

Ba-I-1 順敘法。

Ca-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。

九、學習目標

一、能知道表達情意的方法。

二、能寫出正確的語詞表達自己的想法。

三、能從文本中感受家人、師生、朋友間的情誼。

四、能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。

十、議題融入說明：品 EJU2 孝悌仁、品 EJU7 欣賞感恩。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：電子書、課本

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	聆聽故事

十四、教學活動或流程：

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

畫圖猜語詞，教師準備語詞，讓學生使用白板畫出該語詞，畫完後給後面的同學看，後面同學依照觀察到的圖畫用自己的方式畫出該語詞，傳遞到最後一位同學，最後一位同學猜出該語詞是什麼。

(二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

◎活動一：

1. 教師請學生闔上課本，用耳朵專心聆聽故事。
2. 將聽到的故事主角用畫或寫的方式表達出來。
3. 請學生發表，分享聽到的故事內容。
4. 請學生翻開課本，看著課本的圖再聆聽一次故事。
5. 看圖分享故事內容，了解故事發生的先後順序。

◎活動二：

透過學習單，更清楚理解故事內容。

1. 我在故事中聽到了什麼？
  - (1) 故事中，黑熊媽媽最喜歡做什麼事？
  - (2) 故事中，黑熊媽媽忘記做什麼事情，差點釀成災禍？
2. 我在圖中看到了什麼？
  - (1) 第一張圖中的場景在哪裡？
  - (2) 第二張圖中小黑熊和小鳥一起去找誰？
  - (3) 第三張圖中屋子發生什麼事？
  - (4) 第四張圖中小黑熊在做什麼？
3. 聽完故事後想一想。
  - (1) 為什麼黑熊媽媽要將蜂蜜蛋糕送給小鳥飛飛呢？
  - (2) 為什麼小鳥飛飛和松鼠拉拉都沒有收下蛋糕呢？
  - (3) 從發現房子冒煙到通知黑熊媽媽的動物依序是誰呢？

(三) 綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

請將大愛心送給自己想感謝的同學。

(四) 學習評量/學習任務：

1. 口頭評量
2. 實作評量(學習單)
3. 活動單

～第一節結束～