

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：林怡嫻 任教年級：二年級 任教領域/科目：英語

教學單元名稱：Fun English (字母教學)

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀察者：黃雅鈴

觀察時間：111年4月22日 至

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 課堂一開始教師播放ABC song, 學生齊聲歌唱複誦。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 教師以動畫影片呈現活潑有趣的字母學習。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教師解說後，請學生使用小白板做隨堂練習。	✓		
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 學生練習完後，用圖片歸納重點，及提點易錯的部分。	✓		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用提問與發現錯誤	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 以圖像、歌曲輔助學習融入教學。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 Team work 小組討論，教師適時給予協助。	✓		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 Team work 讓學生發表自己的 team 爭取 points.	✓		
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 教師與學生一起檢討討論。	✓		

	A-4-3 根據 (課堂) 評量結果， (適時) 調整教學。	A-4-3 教師針對學生不甚 瞭解之處，再運用影像圖片 或實作 (小白板練習) 再加以 說明重述。	✓		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課 堂規範。	B-1-1 課堂上以英語口令 製立上課規範。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行 為表現。	B-1-2 學生專心聽講，教師 適切引導學生行為。	✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設 施，促進師生互動與學生 學習。	B-2-1 教師運用資訊媒體， 讓學生有趣學習。	✓		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促 進師生之間的合作關係。	B-2-2 學生分組活動順暢 愉快，教師能適時發現問 題。	✓			
綜合評述	教學流暢，師生互動良好，學習效果佳。				



請學生利用小鏡子觀察圖片,先示範將鏡子直放在虛線上,觀察鏡子內外的線條能組成哪個字母,再請學生依此步驟完成其他圖片的作答。



觀察完後,請學生依音檔所唸出的字母寫在小白板上並比較其差異。



利用小白板讓學童互相觀摩和採用即時反饋的方式，鼓勵學童看看別人、提醒自己以加深學習記憶點。