

<p>1.全班一起念：「手愛指，喙愛唸，目睷愛看，心愛記。」然後由教師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。再由學生朗讀二次課文。</p> <p>2.課文接力：(1)將學生分為兩組，一組先念每句的前四字，另一組接念後三字。然後兩組再交換念誦。</p> <p>(2)老師隨機點選學生，讓他們輪流接念課文句子(每人念一句)，並適時指導其發音。</p> <p>3.請學生特別注意發音：</p> <p>(1)「我 guá」的聲母「g」要發音標準。</p> <p>(2)「殼 khak」、「目 bák」、「撇 phiat」、「腹 pak」、「粒 liáp」的入聲韻尾要注意發音。</p> <p>(3)入聲韻尾「粒 liáp」念誦時要閉脣。</p>	<p>8 分</p>	<p>教師於課間巡視學生發音是否正確。</p>
<p>(三)活動三：邊念邊做</p> <p>1.老師先帶領學生念讀課文，學生自己想動作，若做不出來則由老師指定如：雙手→翻動手掌，頭殼→摸摸頭，目睷→指眼睛，腹肚→摸肚子。</p> <p>2.請全班起立配合課文邊念做動作。</p> <p>3.鼓勵學生以閩南語進行語詞造句，如有困難再請學生先用國語進行語詞造句，然後老師再指導其閩南語講法。</p>	<p>12 分</p>	<p>口語、聽力評量 能聽懂老師的指令，並正確說出文具名稱。</p>
<p>(四)活動四：</p> <p>(1)老師說：請學生利用課本附件的文具圖卡，聽到「老師講」三個字，就要照著指令做。例如：</p> <p>1.老師講：腹肚→學生把「腹肚」圖卡拿出來。(老師沒講時，學生不能拿出來)。</p> <p>2.老師講：腹肚→學生把「腹肚」的動作做出來。(老師沒講時，學生不能做動作)。</p> <p>(2)動一動：兒歌「頭兒肩膀膝腳趾」台語版，邊唱邊指出身體部位，一次一次加快速度進行淘汰(坐下)賽，最後勝出者有獎。</p>	<p>12 分</p>	