

教學單元活動設計			
單元名稱	危險在哪裡	時間	共_1_節, _40_分鐘
主要設計者	黃文信		
學習目標	發現生活中可能潛藏的危險		
學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。		
學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。		
領綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變		
核心素養呼應說明	具備規劃及執行計畫的能力, 並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗, 發揮創新精神, 以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>壹、引起動機</p> <p>一、老師說故事：躲貓貓的危機 哥哥跟妹妹在玩躲貓貓，妹妹躲進衣櫃，後來發現裡面打不開，大聲呼救，衣櫃門有安全鎖，哥哥也不會開，還好最後媽媽回來了，化解這場危機。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、聽完故事後，發現家是大家主要的活動場所，卻也是藏著危險，請找家中的危險在哪裡？可能造成哪些傷害？ 請學生發表自己在家遇到危險的經驗。</p> <p>二、討論</p> <p>1. 討論課本 71 頁的五種危險，以及可能造成的傷害。 2. 各組發表結論。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 老師總結各組結論。 2. 寫學習單。</p>		<p>【時間】</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能靜心聆聽</p> <p>【時間】</p> <p>25 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 能分享自己的經驗 2. 能參與討論 3. 別組發表時保持安靜。</p> <p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>1. 專心聆聽 2. 認真寫學習單</p>	
試教成果或教學提醒	(非必要項目)		
參考資料	(若有請列出) 若有參考資料請列出。		
附錄	列出與此示案有關之補充說明。		

危險在哪裡學習單

三年_班 姓名_____

假設情況	危險在哪裡?	可能造成哪些傷害?
 <p>煮東西時湯汁沸騰溢出</p>		
 <p>浴室地板溼滑</p>		
 <p>妹妹靠近窗邊</p>		
 <p>插座上插很多插頭</p>		
 <p>弟弟想拿桌上的物品</p>		