

數學領域二上第 7 單元 (7-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識以5分鐘為單位的幾時幾分		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。（目標 1、2、3、4、5）	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 		


●A1 身心素質與自我精進
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

●A3 規劃執行與創新應變
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

●B1 符號運用與溝通表達
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

●C1 道德實踐與公民意識
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

●C2 人際關係與團隊合作
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	<p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育
教材來源	●南一版數學二上第7單元
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>
學習目標	
<p>1. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。</p> <p>2. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p>	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
<p>【活動 2】以 5 分鐘為單位的幾時幾分</p> <p>●布題三：他們幾時幾分到<u>達亞洲區</u>？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童討論、發表。如：10 時 25 分到<u>達亞洲區</u>。 • 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是 10 時 25 分？ • 兒童討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①時針指在 10 和 11 之間，分針指在 5。 ②時針指在 10 和 11 之間，是 10 點多。 ③分針走 1 大格，是 5 分鐘。 ④分針從 12 到 5 走了 5 大格，5 個、5 個一數，5、10、15、20、25，是 25 分鐘，所以是 10 點 25 分，也可以說是 10 時 25 分。 • 撥撥看手上的時鐘，撥出 10 時 25 分。 • 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 <p>●試試看：看圖填填看。時鐘上是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分，分針再走 1 大格是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童各自解題、發表。如：時鐘上是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分，分針再走 1 大格是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分。 • 撥撥看手上的時鐘，撥出 7 時 15 分和 7 時 20 分。 • 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 <p>●布題四：他們幾時幾分到<u>達歐洲區</u>？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童討論、發表。如：11 點半到<u>達歐洲區</u>。 • 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是 11 點半？ 	<p style="text-align: center;">15</p> <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●參與討論 <p style="text-align: center;">10</p> <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 <p style="text-align: center;">15</p> <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●參與討論

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 兒童討論、發表。如：<ul style="list-style-type: none">①時針指在 11 和 12 之間，分針指在 6。②時針指在 11 和 12 之間，所以是 11 點多。③分針從 12 到 6 走了 6 大格，5 個、5 個一數，5、10、15、20、25、30，分針走了半圈，是 11 點半。• 11 點半也可以怎麼說？• 兒童討論、發表。如：11 點半可以說是 11 點 30 分，也可以說是 11 時 30 分。 | | |
|---|--|--|

～第二節結束/共 5 節～

參考資料

●南一版數學二上教師手冊