

# 數學領域教案 110.12.06

領域/科目	數學	設計者	林君玲
實施班級	一年2班	教學時間	40分鐘
單元名稱	認識時鐘和數字鐘		
教材來源	南一版數學第一冊課本第9單元		
學習階段	第一學習階段（國小一、二年級）		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> <li>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> <li>●閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</li> </ul>	
教材來源	●南一版數學一上第9單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。</li> <li>2. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。</li> <li>3. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。</li> <li>4. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</li> <li>5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。</li> <li>6. 能操作教具時鐘，撥出正確的整點鐘。</li> </ol>			

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動2】幾點鐘</b></p> <p>●布題一：說說看，時間在哪裡？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 怎麼知道要上學了？兒童發表</li> <li>• 還有那些情況下，你會需要看時鐘？兒童發表</li> <li>• 觀察教室前面桌上的時鐘鬧鐘，可以分成哪兩類？</li> </ul> <p>●布題二：說說看，鐘面上有什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師讓兒童觀察圖片中的時鐘和教室裡的時鐘，引導兒童發現鐘面上有長針、短針和刻度，有1、2、3……12的數字。</li> <li>• 鐘面上是幾點鐘？</li> <li>• 兒童觀察課本上的圖片，說出長針指在12，短針指在7，讀作七點鐘或七點。</li> <li>• 看看教師手上的時鐘，長針指在哪裡？短針指在哪裡？這是幾點鐘？</li> <li>• 教師將時鐘撥到7點鐘，請兒童觀察教師手上的時鐘，說出長針指在12，短針指在7。</li> <li>• 這是幾點鐘？</li> <li>• 請兒童說出，時鐘的時間是七點鐘。</li> </ul> <p>●布題三：七點鐘在數字鐘上怎麼表示？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用數字鐘的形式記錄成 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7:00</span>。</li> <li>• 用數字鐘的形式寫出八點鐘、十點鐘。</li> </ul> <p>●布題四：填填看，說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 麥斯上午幾點鐘在搭捷運？</li> <li>• 兒童觀察圖片，說出<u>麥斯</u>上午8點鐘在搭捷運。</li> <li>• 麥斯什麼時候在逛動物園？</li> <li>• 兒童觀察圖片，麥斯中午12點鐘在逛動物園。</li> <li>• 麥斯什麼時候在搭纜車？</li> <li>• 兒童觀察圖片，說出麥斯在下午5點鐘搭纜車。</li> <li>• 教師提問：你是在什麼時間做這些事的？記得告訴我們是上午、中午還是下午。</li> <li>• 兒童根據經驗，說出起床、刷牙、吃飯、睡覺……的時刻，並能使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。</li> </ul> <p>●布題五：拿出時鐘，撥出11點鐘。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引導兒童將時鐘撥到11點鐘。</li> <li>• 轉到12點鐘，說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？</li> <li>• 請兒童將時鐘撥到12點鐘，引導兒童說出長針、短針都指在12。</li> <li>• 教師手上的時鐘是幾點鐘呢？用你手上的時鐘撥出來</li> <li>• 兒童先說出幾點鐘，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。</li> <li>• 寫出老師的時鐘是幾點鐘。</li> <li>• 請兒童寫出鐘面上的時刻。</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共5節～</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課堂問答</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●課堂問答</li> <li>●參與討論</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●課堂問答</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●課堂問答</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●實作表現</li> </ul>
<p>參考資料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●南一版數學一上教師手冊</li> </ul>		

