

國語領域二下第貳單元第七課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	二下	教學時間	240分鐘
名稱	第七課〈給地球的一封信〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ●能源教育 能 E2 了解節約能源的重要。 		
與其他領域/科目的連結	生活課程		
教材來源	●南一版國語二下(第四冊)第貳單元第七課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			

<p>二、教師配合電子書，全班共同朗讀。</p> <p>三、教師可提醒學生朗讀技巧。</p> <p>四、教師可讓學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>【活動 1-4】課文大意</p> <p>●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1) <u>王小星</u>在什麼情況下，想寫信給地球？（老師說今天是「世界地球日」，作者因此寫一封信給地球。）</p> <p>(2) <u>王小星</u>為什麼要寫信給地球？（感謝地球對萬物的貢獻。）</p> <p>(3) <u>王小星</u>打算怎麼愛護地球？（自己帶餐具、做好資源回收、減少垃圾……。）</p> <p>2. 教師統整大意：</p> <p>今天是「世界地球日」，作者寫信謝謝地球送給我們許多禮物、讓動植物可以快樂生活。為了讓生病的地球早日康復，作者會從自己開始做好環保行動。</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束/共 6 節～</p>	10	●口語發表
<p>貳、新詞教學（40 分鐘）</p> <p>教師先引導學生從課文中析出語詞，再說明語詞意思，並讓學生口頭練習造句。（教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。）（教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。）</p> <p>◆語詞：一封、親愛、重要、寶貴、海洋、魚蝦、美麗、植物、了不起、汙染、餐具、資源回收、浪費、早日、康復。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共 6 節～</p>	40	●專心聆聽 ●口語發表
<p>參、識字教學（40 分鐘）</p> <p>【活動 3-1】生字教學</p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P56 或電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師說明字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：封、信、親、貴、洋、蝦、植、汙、染、使、餐、具、資、源、費、康、復。</p> <p>補充整理</p> <p>◆生字延伸成語教學：故步自封、信口開河、難能可貴、望洋興嘆、一塵不染。</p>	20	●實際操作 ●口語發表
<p>【活動 3-2】加油小站教學</p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P57「二、我會認字」、「三、比較詞語的意思是否相同」。</p> <p>【活動 3-3】習作指導</p>	10	●口語發表
	10	●實際操作

第一大題 寫國字或注音

1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。
2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。

～第三節結束/共 6 節～

肆、閱讀教學（40 分鐘）

【活動 4-1】文意理解

- 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。

【活動 4-2】內容深究

- 教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。

提取訊息

1. 這封信是寫給誰的？（地球。）
2. 這封信是什麼人寫的？（王小星。）
3. 這封信是什麼時候寫的？（四月二十二日。）
4. 王小星為什麼會寫這封信？（感謝地球對萬物的貢獻，也關心地球的健康。）

推論訊息

1. 從課文中可以知道，老師上課介紹的世界地球日有哪些內容？（從課文第二、三段可以知道，老師介紹了地球的美麗、重要和目前面臨的處境。）
2. 為什麼王小星認為自帶餐具、節約水電、做好資源回收可以讓地球趕快好起來？（前面提到地球生病是因為垃圾和汙染，王小星提出的做法，可以減少產生垃圾或減少消耗能源，所以對地球有好處。）

比較評論

1. 除了像課文中提出的做法，你還知道哪些節能減碳的方法？說出來和大家分享。（把飯吃光光，不要製造廚餘。多走路、少吹冷氣、少玩電動玩具。每天中午熄燈一小時。）〔答案僅供參考〕
2. 你認為「節能減碳」真的可以讓地球好起來嗎？為什麼？（①可以，因為不再製造汙染，地球就不會暖化。②地球上很多資源已經被開發得差不多，天氣越來越熱，我們現在進行節能減碳最多只能讓地球環境不再惡化，但是大概沒有辦法回到以前。）〔答案僅供參考〕

【活動 4-3】習作指導

第二大題 寫一封信

1. 學習重點：認識信封和信件內文。
2. 指導方法：教師指導學生根據信封上的資訊和本課學過的語詞，完成一封信。

第四大題 閱讀並回答問題

1. 學習重點：認識世界地球日。
2. 指導方法：教師先引導學生閱讀習作頁 44，再提問問題，提醒學生可

10

- 參與討論
- 口語發表

15

- 參與討論
- 口語發表

15

- 實際操作

以從個人經驗和課文中找答案。

～第四節課結束/共6節～

伍、寫作教學 (40 分鐘)

【活動 5-1】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P57「四、句子練習」。

【活動 5-2】寫作教學

一、短語練習：

教師從課文中析出短語，並說明短語的結構，再讓學生口頭練習仿作。

1. 漂亮的花草

說明用形容詞說明名詞的狀態

結構形容詞+的+名詞

2. 送給我們許多禮物

說明「給」後面要接特定的人物

結構動詞+給+名詞+數量+名詞

二、句型練習：

1. 因為……所以……

說明一個分句說明原因，一個分句表示結果。

原因為有大地，所以有花草。

2. 為了……

說明前一分句述說行為的目的，後一分句表示行為和目的的關係。

原為了讓你（地球）趕快好起來，我會自己帶餐具，做好資源回收，不浪費水和電呢！

三、語句仿作：

*你把自己分享給大家，讓所有的動物、植物都可以快樂生活。

【活動 5-3】習作指導

第三大題 看圖用「為了……」完成句子

1. 學習重點：用目的複句造出通順合理的句子。

2. 指導方法：

(1)教師說明目的複句「為了……」的句型，解釋「為了」常用來表示行動的目的。

※「為了……」：前一分句述說行為的目的，後一分句表示行為和目的的關係。

(2)教師請學生試著用「為了+目的」，口頭練習造句。

(3)師生共同討論後再習寫。

～第五節課結束/共6節～

陸、跨領域統整教學 (40 分鐘)

【活動 6-1】跨領域活動

●我愛地球宣言

1. 搭配領域：南一版生活課程二下主題四「環保達人」和環境教育議題

12 ●口語發表

18 ●口語發表
●實際操作

10 ●實際操作

20 ●實際操作
●口語發表

2. 學習重點：能知道從自己開始節能減碳的方法。

3. 活動步驟：

(1) 師生共同討論生活中有什麼行為對延緩地球環境惡化有幫助。(自備吸管，改用環保吸管或直接喝；自備餐具，自備環保袋，不購買過度包裝的商品，少喝手搖飲料，一週一天無肉日、多種樹……。)

(2) 學生在「我愛地球」小卡片上，寫下自己願意每天做的事，然後將全班作品張貼在教室布告欄上，提醒彼此每天執行。

(3) 可以在布告欄中繪製一棵大樹，將「我愛地球」小卡設計成樹葉形狀，能持續一週完成者，將樹葉塗上綠色，看有幾片綠葉，就可以計算自己為愛護地球盡了多少心力。

※也可以將布告欄布置成大海，每張「我愛地球」小卡設計成小魚形狀，能持續一週完成者，將小魚塗上顏色，看大海裡有多少條魚，就可以計算自己為愛護地球盡了多少心力。

※卡片的形式和教室布置，可以結合生活課進行；明顯的記分板可以激勵學生繼續執行唷！



20

- 實際操作
- 口語發表

【活動 6-2】語文遊樂園

●給怪獸的一封信

1. 學習重點：認識信件格式。

2. 課前準備：怪獸大餐（作者：艾瑪·亞略特 譯者：黃筱茵 遠流出版 二〇一九年九月二十七日）

3. 活動步驟：

(1) 教師帶領學生閱讀繪本—怪獸大餐。

(2) 教師請學生自己從這些怪獸中挑選一位，想像自己是主角晚餐，寫一封信告訴這位怪獸，「我」並不好吃。

(3) 完成後，教師可以讓學生輪流上臺發表自己的作品。

～第六節課結束/共 6 節～

參考資料

一、參考書目：

●聽，地球在說話。崔銀英。幼福文化。二〇一九年六月

●照顧我們的地球。蘿倫·柴爾德圖／文。譯者：賴慈芸。上誼文化公司。二〇〇八年六月

●綠色能源島。艾倫·杜蒙圖／文。親子天下。二〇一三年三月

●地球筆記本。作者：林世仁。繪者：唐唐。幼獅文化。二〇一五年十二月

●寫信給哈利波特。比爾·艾德勒著。時報出版。二〇〇七年六月

●不會寫字的獅子。文：馬丁·巴茲塞特。繪：馬克·布塔方。譯：吳愉萱。米奇巴克出版社。二〇〇八年八月

二、網站資源：

●文化部兒童文化館—繪本花園

https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

- 小河文學網。 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>
- Greenpeace 綠色和平 <https://www.greenpeace.org/taiwan/>
- 保護地球愛環保—文化部—兒童文化館
https://children.moc.gov.tw/calture_article/27
- 愛護地球的32種方法—康健雜誌
<https://www.commonhealth.com.tw/article/article.action?nid=64258>
- 環保—令人深思的環保動漫影片
https://www.youtube.com/watch?v=gMsXhjsbo_g&t=26s
- 5-16 《心靈環保兒童生活教育動畫5》16沉默的垃圾島(國語版)
https://www.youtube.com/watch?v=aec_ioICW2A&t=20s
- 減塑環保愛地球，如何從源頭做起？—獨立特派員第643集(消滅一次性包裝)
<https://www.youtube.com/watch?v=MaUOZPzEeEw>
- 隨手做環保（垃圾分類篇） <https://www.youtube.com/watch?v=1Psv14VENHck>