

## 國小綜合活動領域第一冊(3 上)單元三教案

<b>單元名稱</b>		單元三 安全好生活 活動 1 危機在哪裡	<b>總節數</b>	共 3 節，第 1 節
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<b>領域核心素養</b>	綜 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	<b>學習內容</b>	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。		
<b>核心素養呼應說明</b>		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		
<b>學習目標</b>		從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。		
<b>教材來源</b>		康軒綜合第一冊		
<b>教學活動</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p><b>一、 引起動機</b></p> <p>(一)教師帶領學生閱讀課本第71頁，並思考危險是怎麼發生的?為什麼會發生這些危險?</p> <p>(1)烹煮食物時沒注意，內容物沸騰溢出一可能會濺出澆熄爐火，進而引發瓦斯外洩，也可能燒乾而引起火災。</p> <p>(2)浴室地上有水—家人可能因地面未保持乾燥而滑倒。</p> <p>(3)幼兒正要開窗—窗外無加裝圍欄，有墜樓的危險。</p> <p>(4)插座上插了很多插頭—插座上插了很多電線，並且電線纏繞一起可能導致過熱走火，或走路時勾到而絆倒。</p> <p>(5)弟弟想拿桌上的物品—桌子太高，桌上物品可能會砸下受傷。</p> <p>(二)觀看”安全防護站”影片，透過影片讓學生了解危險事件，請學生找出影片中有危險的事件，並請各組回答。</p>			5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用課本圖片討論</li> <li>● 使用電子書</li> </ul>
			5分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師先播放電子書內的</li> </ul>

