

領域/科目	閱讀課		設計者	楊淑萍	
實施年級	五		總節數	第3節，共6節	
單元名稱	粉靈豆小說課—葛蘭潔老師的分析報告				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		閱讀議題學習主題	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	學習內容	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 □Ba-III-1 順敘與倒敘法。			
教材來源	自編				
教學設備/資源	分組海報、小組互評表				
學習重點					
1.完成海報—分組找出葛蘭潔老師的特色(外型、口頭禪、教學方法) 2.依據互評表三個指標完成上台報告任務					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
活動一： 承接上一堂課，繼續完成海報—分組找出葛蘭潔老師的特色(外型、口頭禪、教學方法)				10	海報、彩色筆
活動二：分組演練報告 1.老師張示並說明小組互評表，公告評分三項指標。 2.學生依據互評表，分組彩排練習				10-15	小組互評表 螢幕
活動三：分組上台報告，觀察員互評 1.發下每人一張互評單，強調客觀、確實。最劣及最優務必寫下建議或評語。 2.開始報告 3.教師統整				10-15	