

教學演示評量表

科目：國語

單元：大象有多重

年級：二年級

教學日期：2021-10-05 教學者：劉俐均

觀察者：張雅媚

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
			優良	通過	待改進	無法評量
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V			
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		V			
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		V			
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V			
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		V			
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。					
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		V			
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V			
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。			V		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		V			
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V			
綜合評述						

九、大象有多重？

學號姓名：廖元希

※ 完整、流利的讀出課文，再背誦。請家人為你評量分。

很棒！  還好！  還要加油！

※ 這一課有 18 個生字，請你跟著描寫一次。

象	操	粗	腿	柱	砍	幾	部	搖
沖	首	牽	沉	接	沿	然	紀	竟

※ 從課文中找一找，寫出正確答案。

1. 曹沖的這頭大象是怎麼來的？

買來的  別人送的  他抓到的

2. 課文怎麼描述大象的模樣？

答：高大的身子像小山，粗大的腿像木柱子。

3. 排出曹沖秤大象的順序（填 1234），再寫下（括號）裡的詞語，並將內容串成短文，說一說。

（首先、接著、然後、最後）

4 (最後) 秤一種船上石頭的重量。

2 (接著) 沿著水面，在船身上畫一條線。

1 (首先) 把大象牽到船上，看船身下沉多少。

3 (然後) 把大象牽上岸，再往船上裝石頭，直到船下沉到畫線的地方。

4. 我讀完曹沖的故事後，覺得曹沖是（很聰明）。

因為（曹沖年紀小竟然可以想出秤大象的方法）。



短語+句型練習單 Lesson 9

寶貝姓名：廖元希

家長簽章：廖元希

1. (秤一秤)(船上)的(石頭)

例如：(清一清)(房裡)的(垃圾)

① (寫一寫) (桌上) 的 (作業)

② (看一看) (窗外) 的 (風景)

2. (大象)有多(重)？

例如：(距離)有多(遠)？

① (外面) 有多(冷)？

② (石頭) 有多(平)？

4. (大象)(高大)的(身子)像(小山)，(粗大)的(腿)像(柱子)。

例如：(公主)(紅紅)的(臉蛋)像(蘋果)，(明亮)的(眼睛)像(星星)。

① (虫馬虫義) (小小) 的 (身骨) 像 (芝麻)。

(田長) 的 (毛腿) 像 (金絲)。

② (時尖) (圓圓) 的 (外公) 像 (輪)。

(矢豆矢豆) 的 (日) 像 (日)。

4. 練習：首先……接著……然後……最後……

首先，用清水洗雙手，手心、手背和手肘都要洗。接著，用清水沖洗乾淨。然後，抹水沖淨水。最後，用毛巾把手乾。完成洗手工作，大家都會很乾爽！