

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 高中數學

觀課班級： 403

教學單元： 2-1 絕對值

觀課人員： 簡毓賢

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		5 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5 4 3 2 1
B-2 安排學習情境，促進師生互動。		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 4 3 2 1
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

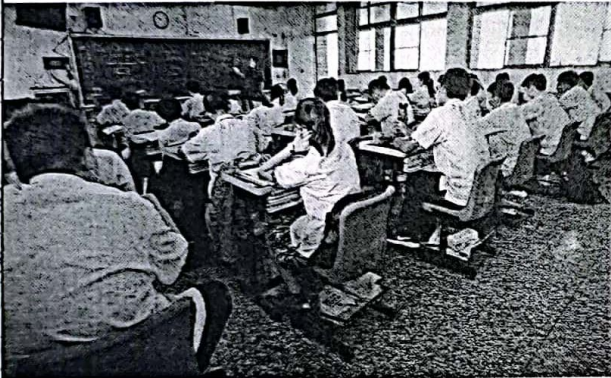
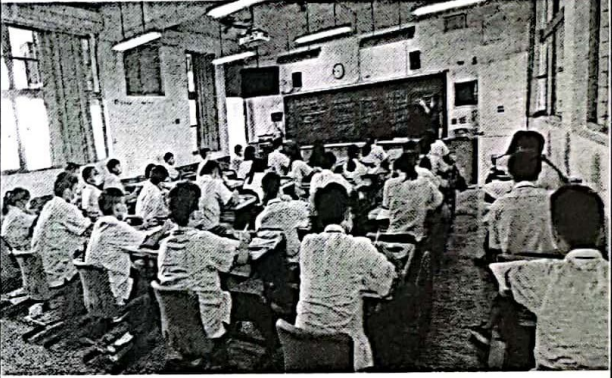
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 先簡單複習國中一上所教的數線與絕對值，加深學生觀念的理解後，再慢慢推導本章節絕對值。
2. 板書清楚，只是說話的速度有點快，若能再講慢一點，學生會聽得更清楚。
3. 老師和學生的互動良好，學生一有疑問，老師馬上幫學生解開問題核心。

觀課教師簽名：西島忠實

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109/09/14	二	第二節	403	數學(一)	2-1 絕對值
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：簡毓賢				
授課照片					
	109/09/14 (二) 403 教室		109/09/14 (二) 403 教室		
教學者 心得分享	<p>許多同學在國中學習「絕對值」，只注意到把負變正，往往忽略了絕對值真正的意義是「距離」。</p> <p>接下來的絕對值方程式及絕對值不等式，比較複雜的題目就須要用「分段討論」，課堂上我講述地過快，發現有些同學有點茫然。所以下堂課我必須調整我的講速，再仔細的將如何分段、如何推論出最後解或範圍。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 簡毓賢