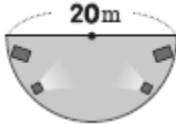


# 國小數學領域第十一冊(6 上)第六單元活動三教案

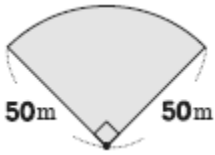
單元活動名稱	
第六單元 圓周率與圓周長 活動三 扇形的周長	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國小數學第十一冊(6 上)第六單元活動三
教學時間	
2 節(80 分鐘)	
場地	
教室	
能力指標	
6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	
6-a-03 能用符號表示常用的公式。	
學習目標	
能求算扇形的周長。	
活動說明	
3-1 能求算扇形的周長。	
教學資源	
生：小白板、白板筆。	
評量要點	
◎引起動機： ●能正確回答問題。	
◎活動 3：扇形的周長 ●能說出正確答案。 ●能說出並寫出正確答案。 ●能寫出並讀出正確答案。 ●能填寫出正確答案。	
教學活動內容	
1. 有一個半圓形的舞臺(如圖)。 想想看，紅色部分的長要怎麼算？	
	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師布題，學生進行解題。</li> <li>• 教師說明解題方向：紅色部分的長是整個圓周長的一半，所以紅色部分的長是<math>20 \times 3.14 \div 2 = 31.4</math>。</li> <li>• 這個半圓形舞臺的周長大約是多少公尺？</li> <li>• 教師布題，學生進行解題。</li> <li>• 學生可能的解法：</li> </ul>	
(1) $31.4 + 20 = 51.4$	

(2) 其他。

2. 有一個扇形的棒球場(如圖)。

(1) 它是幾分之幾圓？

(2) 它的周長大約是多少公尺？



- 把做法用算式記下來。
- 教師布題，學生進行解題。
- 學生可能的解法：

(1) 這個棒球場是 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形，我先算出它的圓弧長度，再加上2條半徑，就是這個扇形的周長。

先算 $\frac{1}{4}$ 圓扇形的弧長：

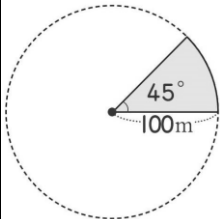
$$50 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{4} = 78\frac{1}{2}$$

再算2條半徑長： $50 \times 2 = 100$

$$\text{扇形的周長：} 78\frac{1}{2} + 100 = 178\frac{1}{2}(\text{公尺})$$

(2) 其他。

3. 右圖扇形的周長大約是幾公尺？



- 教師布題，學生進行解題。
- 學生可能的解法：

$$(1) 100 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{8} = 78\frac{1}{2}$$

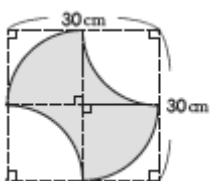
$$100 \times 2 + 78\frac{1}{2} = 278\frac{1}{2}(\text{公尺})$$

$$(2) 100 \times 2 \times 3.14 \div 8 = 78.5$$

$$100 \times 2 + 78.5 = 278.5(\text{公尺})$$

(3) 其他。

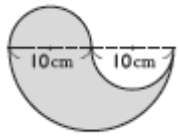
4. 右圖鋪色圖形的周長大約是幾公分？



- 教師布題，學生解題並發表。

**【做做看】**

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 右圖鋪色圖形的周長大約是幾公分？



- 教師布題，學生解題並發表。