







觀察前會談紀錄表

教學者代號 高詩正 任教年級：四 任教科目：自然

課程主題 1-3 月相的變化

觀察者：余美惠 觀察前會談時間：9/4(四) 1300~1330

一、教材內容：

1. 歸納一個月的月相變化

2. 認識農曆和月相關係

二、教學目標：

1. 能知道一個月的月相變化及規律

2. 能用農曆推測當天月相

三、學生經驗：

長期並連續觀測，紀錄近日的月相變化

四、教學活動：

1. 透過月相紀錄表，來發現規律性。

2. 指示課本 P22、23 頁，瞭解農曆和月相的關係。

五、教學評量方式：

1. 月相紀錄表的完成及歸納

2. 報告並預測當日月相

六、回饋會談時間和地點：

10/4(五) 1530~1550 三甲教室。

學習領域：自然

1-3

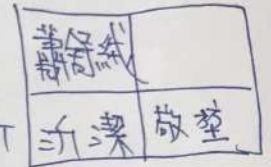
單元/課別：月相的變化

觀課者：余美惠

觀察學生：

10/15
觀課時間：14:20

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	<p>鐘敬堃 1. 剛上課，較過動，和鄰組的男生聊天，待老師提醒才打開課本。</p>		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習的情形	<p>蕭沂潔：對於問題能熱烈參與並舉手，老師亦能適時給予正向回應。</p>		
師生互動及對話	<p>蕭舒純：能專注於課程及影片介紹，並提醒組員鐘敬堃課程進度。</p>		
教師介入及協助	<p>教師： 1. 能掌握教學內容，適宜提問，讓學生思考並發表。 2. 能帶至各組巡視，並指正作業完成度。</p>		



觀察後會談紀錄表

教學者代號：高敏貞 任教年級：四 任教科目：自然

課程主題：1-3 月相的變化

觀察者：余美惠 觀察後會談時間：10/13 1530-1550

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 課前進備充整，學生事先完成月相紀錄表，讓課程順利發展。
2. 舉鼓勵學生發表成果，學習氣氛專注，主動參與活動過程。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師提問時，太快請學生回答，可靜待一會兒，讓其他同學更充裕時間思考，使學習效果更深、更廣泛。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 自然教室因空間限制，阻礙教師巡視的便利性，思考更妥善的座位安排。
2. 電子書的教學影片，具體詳細介紹月相成因及規律，下次上課可複習觀看，更完整，加深觀念。