

## 彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2021.10.27	3	3	808	家政	衣Q達人-生活織慧王
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：                      學校                      科教師 觀課教師姓名：鄭如琬				
授課照片					
					
	教師說明「生活織慧王」實驗活動		學生操作衣料吸水與彈性實驗		
教學者 心得分享	帶著學生觀察生活中常穿的服裝特性，認識不同的材質與織法，了解其特性與功能，並能因應生活中不同情境選擇合宜的服裝。透過衣料實驗認識材質特性，讓學對衣料的特性透過實際操作更有感覺。 透過分工合作，每一位學生皆有需負責的工作。實驗過程中所用到的衣服，是學生從家裡帶來，相信會讓學生對衣料知識的學習更貼近自己的生活，而非僅僅是書裡面的文字知識。透過最後實驗觀察結果的成果報告，更讓學生學習統整歸納的能力。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_

課堂教學優點(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 老師的教學流程順暢，利用多媒體進行教學活動，適時補充相關資訊。
2. 將學生隨機分組，每個教學段落皆會開放適當時間，讓小組進行討論，並請學生回答問題或分享其想法。
3. 從「生活織慧王」實驗中，我看到學生認真投入的樣子。每個學生皆有動手操作實驗的機會，因此學生的眼睛都是發光的!
4. 老師細心、專業地引導學生，讓他們懂得分工合作，最後針對實驗數據進行統整歸納，說明各組觀察到的現象，訓練學生獨立思考的能力。