

## 彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

### 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師： <u>何如雲</u> 任教年級：一年級 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活</u>
回饋人員： <u>林亭君</u> 任教年級： <u>三 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>英文 (選填)</u>
教學單元：；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>6</u> 節
回饋會談日期：110年9月16日 地點：一戊教室
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 學生答對全班給予bingo加分獎勵口訣。
2. 學生對老師上課教材、圖卡方式呈現，加深對念與聲調概念。
3. 學生對課程內容反應極高，達到學習成效。
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
雖然老師課程內容豐富，大多數學生都參與度非常高，少部分自律性較差的學生就開始不安分了，干擾老師的課程。
三、對授課教師預定專業成長之建議：
課程競賽中除了加分機制外，可以給予學生處罰的條件，如此一來老師上課才不會那麼辛苦。
四、回饋人員的學習與收穫：
老師在課程中搭配許多的生活圖卡元素教材，可讓學生除了知道其圖卡名稱，也可練習對聲調的敏感度與正確性，又以二、三聲易混淆，加上肢體動作加深印象，學生與老師的互動融洽，令人感到溫馨。

