

數學領域二上第 3 單元 (3-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	長度的實測		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 	

- A1 身心素質與自我精進
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A2 系統思考與解決問題
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- A3 規劃執行與創新應變
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1 符號運用與溝通表達
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C1 道德實踐與公民意識
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
- C2 人際關係與團隊合作
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。



公分

公分

- 兒童各自解題、發表。如：巧克力有 8 個 1 公分，是 8 公分。口香糖有 6 個 1 公分，是 6 公分。

● 布題三：拿出附件的卡片量量看，卡片較長的邊是幾公分？



- 教師引導兒童仔細觀察圖示。
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ① 卡片的邊比尺長，不知道怎麼量？
 - ② 先量一次做記號，再量多出來的部分。
 - ③ 卡片的邊有 15 個 1 公分和 3 個 1 公分，合起來是 18 公分。

● 試試看：拿出附件的牙刷和牙膏圖卡量量看，各長幾公分？

- ① 牙刷長 公分。
 - ② 牙膏長 公分。
- 兒童各自解題、發表。如：
 - ① 牙刷的長是 16 公分。
 - ② 牙膏的長是 14 公分。

○ 使用斷尺測量物件的長度

● 布題四：用斷掉的尺量量看，筆心盒長幾公分？



- 教師引導兒童仔細觀察圖示。
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ① 是 12 公分嗎？
 - ② 筆心盒長從刻度 4 到刻度 12，有 8 個 1 公分，是 8 公分。

○ 使用公分刻度尺測量非整公分的長度

● 布題五：說說看，捲心酥大約長幾公分？



- 教師引導兒童仔細觀察圖示。
- 兒童分組討論、發表。如：比 11 公分長，比 12 公分短一點。
- 教師說明：很接近 12 公分的長度，可以說「大約 12 公分」。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

5

- 實作表現
- 參與討論

5


- 實作表現

5

- 實作表現
- 參與討論

5

- 實作表現
- 專心聆聽
- 參與討論

<p>○畫出兩點間的線段，並使用公分刻度尺測量長度</p> <p>●布題六：用尺把 ● 和 ● 連成一直線。量量看，這條直線大約長幾公分？</p>  <p>• 兒童分組討論、發表。如：這條直線大約長 9 公分。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共 5 節～</p>	5	<p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學二上教師手冊</p>	