

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	年 班	觀察時間	110 年 月 日 第 節
教學領域	自然	教學單元	
教學者	紀志遠	觀察者	卓月香
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

本次觀課焦點：

1. 教師對學生閱讀科普文章的引導。
2. 市售防曬乳上的產品標示的觀察，學生對課程的興趣。
3. 課室中師生互動動情形。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：紀志遠

任教年級：208 任教科目：自然 自評日期：110/ /

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- ◎閱讀「紫外線(UVI)指數」科普文章，除了能檢視學生科學記號的學習狀況外，再藉由學生發表文章的內容重點，訓練學生獨立閱讀的能力。
- ◎由市售防曬乳上的產品標示的觀察，激發學生對課程的興趣。
- ◎利用小點心、加分刺激學生發表，學生舉手發表熱烈。
- ◎班級上課秩序優良，學生與老師互動熱烈。
- ◎透過學習單的題目設計，將課堂所學與生活做連結，釐清學生對防曬係數迷失觀念，進而學會選擇合適的防曬乳。
- ◎防曬係數的學習單題目開放討論，學生討論風氣熱烈。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- ◎市售防曬乳上的產品標示的觀察，沒有指定觀察的重點，拖延了教學進度。
- ◎雖然在小團體裡討論熱烈，但若要求學生到台上發表，學生卻較為退縮，舉手想發表的學生都是同一群

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- ◎參與校內自然領域社群針對數學教材教法、教學內容的討論。
- ◎參加自然素養專業增能研習。
- ◎加入 fb 內活化自然教學社團，以活化數學教學活動內容。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：