

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度 第 1 學期五年級 數學 領域教學計畫表 設計者：陳浚富

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/30 9/4	單元 1 乘法 和 除法	1-1 乘 數 是 三 位 數 的 乘 法 、 1-2 末 位 是 0 的 乘 法	N-3-01能熟練整數乘、 除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、 除的直式計算。 三 連 結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是0的整數乘法。	1.能熟練三位數乘以三位數，乘 數不缺位的直式乘法問題。 2.能熟練四位數乘以三位數，乘 數不缺位的直式乘法問題。 3.能熟練三位數乘以三位數，乘 數缺位的直式乘法問題。 4.能熟練四位數乘以三位數，乘 數缺位的直式乘法問題。 5.能熟練乘數是整十、百、千的 直式乘法問題。 6.能熟練乘數末位是0的直式乘 法記錄。 7.能熟練被乘數末位是0的直式 乘法記錄。 8.能熟練末位是0的直式乘法記 錄。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-9瞭解人人都 享有人身自主權 、教育權、工作 權、財產權等權 益，不受性別的 限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的 基本權利，並瞭 解人權與社會責 任的關係。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。
二	9/5 9/11	單元 1 三 位 數 除 法	1-3 除 法 的 直 式 計 算。 5-n-01能熟練整數乘、 除的直式計算。	N-3-01能熟練整數乘、 除的直式計算。	1.能熟練除數是三位數的除法。 2.能熟練除數末位是0的整數直 式除法。	1.能熟練三位數除以三位數的直 式除法問題。 2.能熟練四位數除以三位數，商	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 2-3-9瞭解人人都 享有人身自主權	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現

		乘法 和除 法	數除 以三 位數 、 1-4 四 位 數 除 以 三 位 數 、 1-5 末 位 是 0 的 除 法	除的直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1		是二位數的直式除法問題。 3.能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4.能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 5.能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。		口頭評量 發表評量	、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。	
三	9/12 9/18	單 元 2 除 因	2-1 整 數 2 除 2-2	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。	1.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	1.能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0的結果，了解整除的意義。 2.透過操作的活動探討長方形的	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

		數和倍數	<p>因數 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>2-3 連結： 公 C-R-1、C-R-2、C-R-4、 因 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 數 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 和 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 最 C-C-6、C-C-8、C-E-4 大公因數</p>		<p>排列。</p> <p>3.能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。</p> <p>4.能用除法或乘法找出整數的因數。</p> <p>5.能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。</p> <p>6.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。</p> <p>7.能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。</p> <p>8.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。</p>		發表評量	<p>責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
四	9/19 9/25	<p>2-4 倍數、公因數與公倍數。</p> <p>數 5-n-04能理解因數和倍數。</p> <p>元 2-5 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>2 公因數與最小公倍數連結： 和 C-R-1、C-R-2、C-R-4、 最 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 小 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 公 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 倍 C-C-6、C-C-8、C-E-4 數</p>	<p>1.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>2.能察覺 2、5、10、3 的倍數。</p>	<p>1.透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。</p> <p>2.察覺倍數有無限多個。</p> <p>3.能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。</p> <p>4.能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。</p> <p>5.能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。</p> <p>6.透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。</p> <p>7.能判別2、5、10、3的倍數。</p>	4	南一電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>九、主動探索與研究。</p>

			、 2-6 倍數 的應 用 找 2 、 5 、 10 和 3 的 倍 數							十、獨立思考與 解決問題。	
五	9/26 10/2	單 元 3 多 邊 形	3-1 多 邊 形 3-2 正 多 邊 形 3-3 多 邊 形 5-s-01 能透 過操 作， 理解 三角 形三 內角 和為 180 度。 5-s-02 能透 過操 作， 理解	S-3-02能透過操作，認 識「三角形三內角和為 180度」與「兩邊和大於 第三邊」的性質。 S-3-03能理解平面圖形 的線對稱關係。 5-s-01能透過操作，理解 三角形三內角和為180度 。 5-s-02能透過操作，理解	1.能透過操作，認識並說出多邊 形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形的意義 與性質。 3.能透過操作，理解三角形任意 兩邊和大於第三邊。 4.能透過操作，理解三角形邊長 的性質。 5.能透過操作，理解三角形三內 角和為180度並解決相關問題。	1.透過圖形製作活動，了解各圖 形的邊、角、頂點的數量及多 邊形的性質。 2.能認識多邊形的意義。 3.能透過操作給定的圖形，來認 識正多邊形的性質。 4.能理解正多邊形各邊等長，各 角一樣大的意義。 5.能透過具體情境，理解兩點間 長度是最短距離。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的 基本權利，並瞭 解人權與社會責 任的關係。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。

		<p>、 三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>三 5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>邊 連結：</p> <p>長 C-R-1、C-R-2、C-R-4、</p> <p>的 C-T-1、C-T-2、C-T-4、</p> <p>性 C-S-1、C-S-2、C-S-3、</p> <p>質 C-S-5、C-C-1、C-C-3、</p> <p>、 C-C-4、C-C-6、C-C-8</p> <p>3-4 多邊形內各角的和、</p> <p>3-5 多邊形內各角和</p>		<p>6.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>7.能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。</p> <p>8.能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>9.能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。</p> <p>10.能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。</p> <p>11.能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。</p> <p>12.能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。</p>				<p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------------

			的 應 用								
六	10/3 10/9	單 元 4 擴 分 、 約 分 和 通 分	4-1 擴 分 、 4-2 約 分 、 4-3 通 分	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	1.透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2.運用擴分找出一個分數的等值分數。 3.透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4.運用約分找出一個分數的等值分數。 5.能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 6.運用擴分和約分，理解通分的意義。 7.運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 十、獨立思考與解決問題。
七	10/10 10/16	單 元 4	4-4 異 分	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意	1.在具體情境中，解決異分母分數的比較。 2.能將分數標記在數線上。	1.運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 2.運用通分的方法，解決異分母	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現

		擴 分 、 約 分 和 通 分 比 較 、 4-5 繪 製 分 數 的 數 線	母 分 數 的 比 較 與 加 減 問 題 。 N-3-13能 做 分 數 與 小 數 的 互 換 ， 並 標 記 在 數 線 上 。 5-n-06能 用 約 分 、 擴 分 處 理 等 值 分 數 的 換 算 。 5-n-07能 用 通 分 作 簡 單 異 分 母 分 數 的 比 較 與 加 減 。 5-n-13能 將 分 數 、 小 數 標 記 在 數 線 上 。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4		分 數 的 大 小 比 較 。 3.能 自 行 繪 製 數 線 並 標 記 出 分 數 。 4.能 在 給 定 的 數 線 上 ， 標 記 出 分 數 。			口 頭 評 量 發 表 評 量	我 的 特 色 。 ◎人 權 教 育 1-3-1表 達 個 人 的 基 本 權 利 ， 並 了 解 人 權 與 社 會 責 任 的 關 係 。 ◎生 涯 發 展 教 育 3-2-2學 習 如 何 解 決 問 題 及 做 決 定 。	與 創 新 三、生 涯 規 劃 與 終 身 學 習 。 四、表 達、溝 通 與 分 享 。 五、尊 重、關 懷 與 團 隊 合 作 。 六、文 化 學 習 與 國 際 瞭 解 。 十、獨 立 思 考 與 解 決 問 題 。
八	10/17 10/23	單 元 5 線 對 稱 圖 形 及	5-1 認 識 線 對 稱 圖 形 及 5-s-04能 認 識 線 對 稱 與 簡 單 平 面 圖 形 的 線 對 稱 性 質 。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、	1.能 透 過 直 觀 和 操 作 活 動 ， 了 解 線 對 稱 圖 形 的 意 義 。 2.能 透 過 具 體 操 作 ， 了 解 正 多 邊 形 的 邊 數 與 對 稱 軸 的 關 係 。	1.能 藉 由 全 等 的 經 驗 ， 察 覺 左 右 全 等 和 上 下 全 等 的 圖 形 或 實 物 。 2.能 察 覺 生 活 環 境 中 的 線 對 稱 現 象 。 3.能 透 過 鏡 射 遊 戲 ， 體 驗 線 對 稱 的 現 象 。 4.能 透 過 具 體 操 作 ， 認 識 線 對 稱 圖 形 的 對 稱 軸 。	4	南 一 電 子 書	觀 察 評 量 操 作 評 量 實 作 評 量 口 頭 評 量 發 表 評 量	◎人 權 教 育 1-3-1表 達 個 人 的 基 本 權 利 ， 並 瞭 解 人 權 與 社 會 責 任 的 關 係 。	一、瞭 解 自 我 與 發 展 潛 能 。 四、表 達、溝 通 與 分 享 。 五、尊 重、關 懷 與 團 隊 合 作 。 九、主 動 探 索 與 研 究 。 十、獨 立 思 考 與

			對稱軸	C-C-6、C-C-8		5.能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 6.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。				解決問題。	
九	10/24 10/30	單元5和對稱圖形	5-2 認識對稱點 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： 、C-R-1、C-R-2、C-R-4、對稱 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 2.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	1.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 2.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	1.能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 2.能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3.能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 4.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5.能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6.能在點格板上畫出線對稱圖形。 7.能透過剪紙，製作出線對稱圖形。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

			5-4 剪 出 線 對 稱 圖 形							
十	10/31 11/6	加 油 小 站 、 抓 住 基 礎	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	1.複習單元一～單元五	1.能熟練整數乘、除的直式計算。 2.能利用三角形內各角的和進行解題。 3.能理解線對稱圖形。 4.能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 5.能利用擴分、約分找出等值分數。 6.能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
十一	11/7 11/13	單 元 6 分 異 母 分 數 的 加 法	6-1 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、	1.能做簡單異分母分數的加法。 2.能做簡單異分母分數的減法。	1.能用通分做異分母分數的加法。 2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3.能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 4.能用約分通分做異分母分數的加法。 5.能做需要進位的異分母分數加	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷

		加減異分母分數的減法	、 6-2 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1		法。 6.能做含有帶分數的異分母分數加法。 7.能用通分做異分母分數的減法。 8.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 10.能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 11.能用約分通分做異分母分數的減法。 12.能做含有帶分數的異分母分數減法。 13.能做需要退位的異分母分數減法。			◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
十二	11/14 11/20	單元6 異分母分數的應用	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 6-3 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1.分數的應用。	1.能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 2.能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探索與研究。

										十、獨立思考與解決問題。
十三	11/21 11/27	單元 7 整數 四則 計算	<p>7-1 N-3-02能熟練整數四則乘混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>A-3-01能在具體情境中連，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>5-n-02能在具體情境中、，解決三步驟問題，並</p> <p>7-2 能併式計算。</p> <p>5-n-03能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算、。</p> <p>7-3 5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此、兩數之積。</p> <p>7-4 5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則簡化混合計算。</p> <p>計連結： 算 C-R-1、C-R-2、C-T-1、</p>	<p>1.能解決乘除和連除的計算。</p> <p>2.能解決多步驟的計算問題。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p>	<p>1.在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。</p> <p>2.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>3.能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。</p> <p>4.能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。</p> <p>5.能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>6.能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>7.能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</p>	4	南一電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-3-5運用消費知識選購合適的物品。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>

			C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3							
十四	11/28 12/4	單 元 8 平 行 四 邊 形 、 三 角 形 和 梯 形 的 面 積 、 高 、 面 積 和 高 、 梯 形 的 面 積	8-1 N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、 8-2 C-T-3、C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-6、 C-E-1	1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	1.能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2.能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 3.能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 4.能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 5.能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。 6.能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 7.能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 8.能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 9.能找（畫）出梯形的高。 10.能了解平行四邊形面積的求法及公式。 11.能了解三角形面積的求法及	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

		面積和高			公式。 12.能了解梯形面積的求法及公式。 13.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 14.能用中文簡記平行四邊形的面積為底×高。 15.能用中文簡記三角形的面積為底×高÷2。 16.能用中文簡記梯形的面積為(上底+下底)×高÷2。					
十五	12/5 12/11	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積的變化、面積公式的應用	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	1.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 2.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	1.能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 2.能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。 3.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 4.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 5.將複合圖形合成與分解。 6.運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

		面積								
十六	12/12 12/18	單元的乘法的乘除	9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	1.會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2.會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3.會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4.會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5.會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十七	12/19 12/25	單元的乘除	9-2 時間的乘除 9-3 時間的乘除 N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、	1.能解決時間的除法問題。 2.能解決時間的應用問題。	1.會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 2.會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 3.會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與

		的 加 減 和 應 用	上。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 、5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 3 連結： 小 C-R-1、C-R-2、C-T-1、 數 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 數 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 線 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4		成繪製。			1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
二十	1/9 1/15	加 油 小 站 二	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-3-01 能在具體情境中	1.複習單元六～單元十	1.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2.能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3.能計算複合圖形的個別面積。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

			，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。							
二十一	1/16 1/20	加油站、抓住基金會	<p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>	1.複習單元六～單元十	<p>1.能解決四位以內小數的加減法問題。</p> <p>2.能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>3.能解決時間的應用問題。</p>	3	南一電子書	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>