

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：花雅斐	任教班級：三年 10 班
學 科：社會領域地理科	單元名稱：歐洲(一)
共備教師：	共備時間：
觀課教師：花雅斐	
教學總堂數：1 節	
上課日期：110 年 10 月 26 日	上課節次：第七節 15:15~16:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片.....)</p> <p style="padding-left: 20px;">課本 L3 的圖片及地圖 世界地圖</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....)</p> <p style="padding-left: 20px;">學生能理解歐洲的地理位置 學生能說出歐洲的地形分布 學生能說出歐洲的氣候類型 學生能說出各國產業特色</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)</p> <p style="padding-left: 20px;">先備知識：國二有世界氣候介紹</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....)</p> <p style="padding-left: 20px;">310 學生為普通班，學生學習態度佳，班上氣氛融洽，也和老師有所互動。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)</p> <p style="padding-left: 20px;">講述歐洲的地理位置 講述歐洲的地形分布 講述歐洲的氣候類型 講述各國產業特色</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....)</p> <p style="padding-left: 20px;">小單元的測驗及完成填圖作業</p>	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	三年 10 班	觀察時間	110 年10月 26日 第七節
教學領域	社會領域-地理科	教學單元	歐洲(一)
教學者	花雅斐	觀察者	李美瑤
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V		
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V	
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

本次觀課焦點：上課口條清晰，課程節奏流暢分明，能逐步講述章節重點，幫助學生學習。

授課教師簽名：花雅斐

觀課教師簽名：李美瑤

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

- 1.教師姓名：花雅斐
- 2.任教年級：一、二、三
- 3.任教科目：社會領域-地理科
- 4.自評日期：110.10.26

(二)自我省思

1.我的優點或特色是：

- (1)老師口條清晰。
- (2)老師在學生寫筆記時，會在教室間行走關心學生書寫情形，並給予口頭提醒及糾正。
- (3)不定時抽問問題，鼓勵學生動腦思考。

2.我遇到的困難或挑戰是：

- (1)整體課程以講述法為主，較缺乏討論與合作的機會，或許日後可採合作學習、分組討論等方式來提升學生互助學習能力。
- (2)大多數學生平時甚少關心國際新聞，引用國際新聞事件時，學生不易產生共鳴

3.我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

多閱讀相關文章及國際新聞報導，可多參與地理教學相關研習，與同仁討論如何精進教學及引導討論，在教學時也可多從媒體識讀方面著手，鼓勵學生思辨。

授課教師簽名：花雅斐

觀課教師簽名：李美瑤