

附件 2 彰化縣埔鹽國民小學 110 學年度校內公開觀課教學活動設計單

一、設計理念

能透過所學習到的知識，實際運用於生活中。

二、單元架構

教材分析	2 下 第 3 單元	本單元	4 上 第 10 單元
	<ul style="list-style-type: none"> 使用以公尺為刻度單位的工具。 認識 1 公尺 (m)。 以 1 公尺為單位，進行估測、實測及同單位的計算。 公分、公尺的關係及換算。 	<ul style="list-style-type: none"> 認識 1 毫米 (mm)。 毫米的實測和估測。 公分和毫米的換算。 公分和毫米的計算。 畫出指定長度。 長度的換算與計算。 	<ul style="list-style-type: none"> 認識 1 公里 (km)。 認識公里、公尺間的關係。 進行公里和公尺的換算。 做長度的相關計算。

三、活動設計

領域/科目	數學領域		設計者	石旻鑫
實施年級	三年級		總節數	共 <u>五</u> 節，本次教學為第 <u>二</u> 節
單元名稱	幾毫米			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之長度單位。
	學習內容	N-3-12 長度：「毫米」實測與計算及單位換算		
議題融入	議題/學習主題	人權教育/科技教育/生涯規劃教育		
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 		
教材來源		● 南一版數學三上第 4 單元		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 能認識生活中常見的長度單位：毫米，並以毫米為單位，用公分毫米的直尺，進行長度的實測。 能利用單位轉換進行以公分、毫米為單位的換算，進行公分毫米長度的比較。 認識生活中常見的直尺長度，10 毫米等於 1 公分。 用直式算式解決公分毫米長度複名數加法、減法的計算和應用解題問題。 				

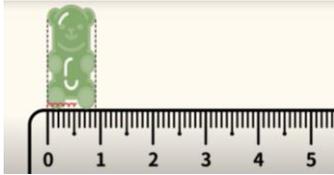
學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
第二節課 - 公分、毫米的關係與換算		

引起動機(5分鐘)

1. 複習前一節內容。
2. 複習直尺量測方法。
對齊 0→對齊線→看數字
3. 教師提出本節課的主題

發展活動

活動一:透過實際操作認識毫米與公分的關係
(10分鐘)



1. 請學生學生觀察圖片上小熊軟糖的長度。
教師提問：用尺量量看，請問小熊軟糖佔了尺上幾小格？

學生回答：9 小格。

教師提問：尺上的每一小格代表 1 毫米，代表小熊軟糖的寬有多長？

學生回答：9 毫米。

2. 教師延伸發問。

教師提問：9 毫米+1 毫米會是多少幾毫米？

學生回答：10 毫米。

教師提問：大家觀察尺上的 10 毫米，有發現什麼嗎？

請學生分組討論並分享想法，再由老師總結。

學生 1 回答：10 毫米的位置與 1 公分位置相同。

學生 2 回答：10 公分恰好也是 1 公分。

教師總結：1 公分有 10 小格，共有 10 毫米長。所以 1 公分=10 毫米。

活動二(10分鐘)

1. 實際操作。

教師提問：我們知道 10 毫米=1 公分，20 毫米=2 公分，請問 50 毫米等於幾公分？

學生回答：5 公分。

教師提問：你是怎麼知道他是 5 公分？

學生回答：10 毫米是 1 公分，所以 10 個一數

口語發表

口語發表
參與討論

口語/實作發表

口語/實作發表

就知道了。

2. 教師總結公分與毫米的關係。

教師提問：我們知道 10 毫米=1 公分，20 毫米=2 公分，50 毫米=5 公分，請問 100 毫米是幾公分？

學生回答：10 公分。

活動三(10 分鐘)

1. 利用定位板解題。

例題：橡皮擦長 3 公分 5 毫米，也可以說是多少毫米？

教師說明：3 公分是 30 毫米，3 公分 5 毫米是 30 毫米+5 毫米=35 毫米。

2. 例題：膠水長 56 毫米，也可以說是幾公分幾毫米？

教師說明 10 毫米=1 公分，50 毫米=5 公分，所以 56 毫米=50 毫米+6 毫米=5 公分 6 毫米

3. 拿出個人的橡皮擦、鉛筆量幾公分幾毫米

總整活動(5 分鐘)

1. 教師請學生翻開課本第 58、59 頁，開始練習。

學生自行完成並分享答案。

教師總結本節內容。

口語/實作發表

實作發表

教學設備/資源：

課本、電子書、ppt、附件、白板筆

參考資料：

南一版數學三上第 4 單元、均一平台