

彰化縣大榮國小 110 學年度第一學期健康與體育領域 12 年國教素養導向教案設計

領域/科目	健康與體育		設計者	粘智涵
實施年級	四年級上學期		教學時間	共一節，40分鐘
活動名稱	球在我手			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 • 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 • 安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。 • 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 • 校本課程--七個好習慣:統合綜效思維，小組成員腦力激盪，思考運用哪一種策略為自己的小組得分。 			
與其他領域/科目的連結	綜合領域			
教材來源	●康軒版四上健康與體育、教育部體育模組教材。			
教學設備/資源	●「王牌我最行」比賽規則海報、小白板、磁鐵、球。			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練傳接球的技巧，並熟悉基本球感。 2.能認真參與傳接球遊戲，遵守上課規則及比賽規範。 3.能快樂參與傳接球遊戲，表現合作的態度。 4.遵守遊戲中應注意的安全事項。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動一：講解遊戲規則】</p> <p>(一) 利用大海報，講解「王牌我最行」的遊戲規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五個人一組。 2. 每組選出一個人擔任王牌，分別站於場地左右兩邊的王牌區。 3. 場地內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊，進攻隊將球傳給王牌，由王牌執行射門。 4. 得分後，球權交換。 5. 出界或踩線的話就換對方發球，就在出界的邊線上發球，雙手過頭頂發球。 6. 在活動進行中不可以發生衝撞、搶球的動作，違例的話就換隊發球。 	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 參與討論
<p>【活動二：正式遊戲比賽】</p> <p>(一) 分成兩隊，請學生依遊戲規則進行第一次的「王牌我最行」遊戲。</p> <p>(二) 王牌成功射門，一次得一分。</p> <p>(三) 最先得五分的隊伍獲勝。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與比賽
<p>【活動三：小組討論】</p> <p>(一) 教師提問學生討論以下兩個問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組的成員裡，誰的表現最好?請具體說出你覺得他表現好的地方是什麼? 2. 請小組討論:進攻時怎樣可以快速得分?防守時，怎樣幫助自己的球隊，阻止對方得分? 	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭發表
<p>【活動四：返回比賽】</p> <p>(一) 請學生依剛剛小組討論過後的方法，進行第二次的「王牌我最行」遊戲，驗證策略的可行性。</p> <p>(二) 王牌成功射門，一次得一分。</p> <p>(三) 最先得五分的隊伍獲勝。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與比賽
<p>【活動五：經驗分享】</p> <p>請學童進行反思，檢視其如何成功得分?如何防守?讓團隊力量發揮至極致。</p> <p>Ps:1. 傳球時，應注意隊友移動的位置，往對方前進方向斜前方傳球。</p> <p>2. 小組發揮團結合作的精神，才會傳得快、接得好。</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭發表
<p>～第一節結束/共1節～</p>		
<p>參考資料</p>	<p>一、參考書目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 康軒版四上健康與體育教師手冊 ● 彰化縣 110 學年度體育教學模組教師研習資料-中年級球類教學模組。 	

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：粘智涵 班級：四年甲班 科目：健康與體育 日期：110年10月8日

希望觀察焦點：
 A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
 A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。
 B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。

入班觀課紀錄

日期：110年10月20日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能
		善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A-6-2 口語清晰 音量適中
		給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B-2-4 展現熱忱的教學態度。	
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生討論熱烈，老師亦給予適時的指導。

教師兼教務組長 葉淑婉

觀課人員簽章：王柏民

教務處簽章：

教師兼代教主任 薛淑美

校長簽章：

大榮國小 校長 胡慈嘉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：粘智涵 班級：四年甲班 科目：健康與體育 日期：110年10月8日

- 希望觀察焦點：
- A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。
 - A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 - A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
 - A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。
 - B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。

入班觀課紀錄

日期：110年10月20日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教具準備齊全。 規則講解仔細、清楚、明瞭。遊戲緊張、刺激。討論時小朋友投入，熱烈發言。小朋友造詣討論後，抓到技巧，得分更快，迅速取得勝利。透過討論第二場比賽，小朋友傳球時更謹慎小心，讓得分更迅速。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

小朋友玩得很開心，教具準備得很詳盡，很成功的一堂體育課。

觀課人員簽章：謝高珊

教務處簽章：

教師兼教務組長 葉淑婉
教師兼代教主任 薛淑美

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉
校長 胡慧嘉

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四年甲班	觀察時間	110 年 10 月 20 日 第二節
教學科目	健康與體育	教學單元	球在我手
教學者	粘智涵	觀察者	王兆民、謝孟珊



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談