

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

| | |
|--|----------------------|
| 授課教師：謝惠晶 | 任教班級： 2年 8 班 |
| 學 科：地理 | 單元名稱：大洋洲與兩極地區 |
| 共備教師：楊美儀 | 共備時間：2021年12月23日 |
| 觀課教師：楊美儀 | |
| 教學總堂數：共6節，本次教學為第4節 | |
| 上課日期：2021年12月30日 | 上課節次：第3節 10:15~11:00 |
| 共備與說課紀實 | |
| <p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片.....)</p> <p>課本、自製學習單、PPT</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解臺灣與大洋洲的位置關係 2.了解大洋洲的自然環境 3.能解釋大洋洲的自然環境對產業的影響 4.了解澳洲地形與氣候特徵 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.已學過第一冊地形概念 2.已學過第一冊全球海陸分布位置 3.已學過第三冊 L5全球氣候判別 <p>四、班級特性：(特殊班、教學環境.....)</p> <p>普通班、學生沉穩反應快</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述 2.閱讀理解策略： <p>瀏覽課文→組織資料、摘記重點、抓取關鍵字→以因果關係呈現於筆記欄中</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....)</p> <p>課本筆記整理於學習單.大洋洲島嶼特色學習單</p> | |

共備與說課與會教師簽名：

楊美儀

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

| | | | |
|------|---|------|----------------|
| 教學班級 | 208 | 觀察時間 | 110年12月30日 第3節 |
| 教學領域 | 地理 | 教學單元 | 大洋洲與兩極地區 |
| 教學者 | 謝惠晶 | 觀察者 | 楊美儀 |
| 教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|--------------------|------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | V | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | V | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | V | | | |
| | 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | V | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | V | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V | | | |
| | 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V | | | |
| | 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V | | | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | | V | | |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | V | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | | | V | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V | | | |
| | 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | V | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | V | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | V | | | |

本次觀課焦點:能引導學生歸納重點,增進學生閱讀理解狀況

授課教師簽名: 謝惠晶

觀課教師簽名: 楊美儀

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：謝惠晶

任教年級：1-3年級 任教科目：地理 自評日期：110年12月30日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

擅用 ppt 與學習單清楚引導學生,保持良好學習效率;
口條清晰,與學生互動良好

2. 我遇到的困難或挑戰是：

課程內容複雜,教學時間不足;前一單元才剛學習世界氣候概念,學生還未熟悉北半球的氣候特徵,本單元切換到南半球的氣候,學生易混淆

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加社會領域研習

授課教師簽名：謝惠晶 觀課教師簽名：

楊美儀