

國小本土語言教學課室觀察表

教師姓名：劉瑞發 單元內容名稱：永續農業--烏水蛇 觀察日期：110年9月28日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	■			1.1 能扣緊主題不失焦 1.2-1.3 用學生日常經驗來推敲出引起動機的提問。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	■			
	1.3 結合學生的生活經驗	■			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	■			2.5 句型教學時有提供學充分的練習。 2.6 有針對方音差做澄清。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	■			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	■			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		■		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	■			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		■		
	2.7 設計情境啟發思考與討論		■		
3. 運用有效教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點	■			3.4 時間拿捏的很好。 3.5 教師會將學生的回答清楚複述或做適當的修整。
	3.1 引發與維持學生學習動機	■			
	3.2 善於變化教學活動或策略	■			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	■			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	■			
	3.5 善用問答技巧	■			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	■			
4. 善於運用學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		■		4.1 小組討論句型時有行巡，能針對學生疑問給與支援。
	4.1 適時檢視學生的學習情形		■		
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		■		
5. 應用良好溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		■		5.2 口語清晰、音量適中。 5.3 小組討論句型時有行巡，能關注到多數學生。 5.4 學生多能積極回應教師所提問題。
	5.1 板書正確、工整有條理		■		
	5.2 口語清晰、音量適中	■			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	■			
6. 有效班級經營輔導	5.4 師生互動良好	■			6.1 教室秩序常規維持良好。 6.2 適時以口頭讚揚（如，你的回答一百分、不錯、這組最棒、大家都很棒）為正增強 6.6 教師富教學熱忱，與學生零距離。
	6.1 教室秩序常規維持良好	■			
	6.2 適時增強學生的良好表現	■			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	■			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	■			
	6.5 適時實施生活教育		■		
	6.6 教師表現教學熱忱	■			
6.7 學生能專注於學習	■				

觀察委員(校長·主任·教師)簽名：吳蒼榕