

領域/科目	數學領域／數學科		設計、演示者	藍芳蘭、李秀雯
實施年級	一年級	總節數	共 5 節，200 分鐘，演示第 4 節	
單元名稱	時間			
設計依據				
學習重點	學習內容	● N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	核心素養	● 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習表現	● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
議題融入	實質內涵	● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	與他人約定行程的溝通過程中，應具備確切時間、地點。學習守時的觀念，不遲到、不早退做一個守時的好寶寶。		
教材來源	翰林版 數學第一冊 第九單元 時間			
教學設備/資源	教具時鐘、投影設備、電腦			
學習目標				
學習表現		n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
學習內容				
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		1. 區分事件發生的先後和時間長短。 2. 能說出時鐘的特徵，認識鐘面。 3. 能說出幾點鐘、幾點半。 4. 結合生活時間用語報讀整點時刻。 5. 能動手將時鐘上的長、短針撥到正確的時刻。		
【第一節】事件的先後				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、引起動機 1. 看圖說一說（課本 105 頁） 2. 提問 Q1: 媽媽和妹妹坐在哪裡呢？ Q2: 皮皮在做什麼？他的心情看起來怎麼樣？ Q3: 皮皮想看 6 點的卡通，卡通要開演了嗎？ Q4: 小朋友有沒有為了做某件事而特別去注意時間的經驗呢？			10 分鐘	● 教師先播放電子書內的故事動畫，再和學生討論情境頁面。
二、發展活動 1. 事件的先後 ① 看圖說一說：根據情境圖，理解事件發生先後時間序。 ② 判斷事件發生先後時間序。 ③ 比較兩件事發生的時間長短。			10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘	● 可以根據自己的生活經驗，說出「先怎麼樣，再怎麼樣，然後怎麼樣」
三、總結活動			5 分鐘	● 舉例：打開課

<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整今天上課內容 2. 使用「先……，再……，然後……」的句型說自己的經驗 3. 練習比較三件事發生時間的長短。 		<p>本、念一本故事書，哪件事花費的時間較長？</p>
<p>【第二節】幾點鐘</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>備註</p>
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說故事：珮珮豬睡衣派對 2. 提問 <ol style="list-style-type: none"> Q1:晚上六點的時候，珮珮豬在做什麼？ Q2:晚上七點的時候，發生了什麼事？ Q3:晚上十點鐘，第二次彈鋼琴是誰來彈呢？這時候的小朋友們都怎麼了？ <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鐘面 <ol style="list-style-type: none"> ① 先展示鐘面，再問學生鐘面上有什麼？ 答：數字 1~12、長針、短針、(刻度、秒針) ② 什麼時候長、短針會指向同一個數字？答：12 點 ③ 觀察每次整點時，長短針的指向。撥時鐘：配合故事，讓學生自己撥時鐘。 2. 課堂練習：回答課本 108、109 頁題目，作為評量標準。 <p>三、 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結：這節課我們學會如何看時鐘，也知道怎麼跟其他人說現在幾點鐘。預告下次課程：下一節課要講「幾點半」 	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>13 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 說故事時就加重時間的語氣，作為等一下提問的提示。亦可以比著時鐘作為提示。 ● 引導學生發現，長針在整點時永遠都會指向 12；短針則是依照時間而改變。
<p>【第三節】幾點半</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>備註</p>
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前一節課的學習內容 <ol style="list-style-type: none"> ① 鐘面上有什麼？ ② 整點的時候，如七點、八點、九點，這些時候長針都指著哪裡？ ③ 小朋友有沒有注意過第三節上課的時候，是幾點呢？那時候長針指在哪裡呢？ <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較八點和八點半時鐘面的不同 <ol style="list-style-type: none"> ① 長針從哪裡開始走？後來只到哪裡？ ② 短針從哪裡開始走？後來只到哪裡？ ③ 發下時鐘，教師出題讓學生轉轉看，並觀察整點到半點長短針分別如何移動 2. 練習撥鐘並報讀 看圖說一說，小鸚鵡幾點的時候在做什麼？ <p>三、 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫課本 111 頁練習題及電子書類題。 	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師拿出時鐘，從八點撥到八點半。示範說明：長針指到 12，短針指到 8，是八點。長針走半圈是幾點呢？ ● 根據情境圖練習報讀時刻。 ● 分享上午/天黑後在戶外可以進行的活動。 ● 練習認讀半點時刻並結合生活時間用語報

【第四節】我的一天

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、 複習時間先後順序、長短、上下午及前後天	5 分鐘	
二、 引起動機	15 分鐘	
1. 說故事：狐狸先生的晚餐 2. 搭配 ppt 提問 <ol style="list-style-type: none"> ① 狐狸小姐搬了哪些東西?你家也有時鐘嗎?還在那裡看過時鐘?時鐘重不重要? ② 你喜不喜歡新朋友?如果你想和別人做朋友,你會怎麼告訴他?邀請卡上應要有哪些內容? ③ 狐狸先生是幾點寫邀請卡的?邀請卡上寫了什麼內容? ④ 狐狸小姐收到邀請卡的時間是幾點?她的心情如何?大家一起猜猜看,狐狸先生和狐狸小姐明天會見面嗎? ⑤ 狐狸小姐有沒有去池塘邊?狐狸先生和狐狸小姐見面了嗎?為什麼狐狸先生和狐狸小姐都沒有等到人?晚上是不是準確的時間點?狐狸先生應該怎麼寫會比較好? ⑥ 狐狸先生在幾點的時候又寫了一張卡片?地點是哪裡? ⑦ 小兔子幾點來到狐狸家?你可以和小兔子一起教狐狸先生看鐘嗎? ⑧ 這一次狐狸先生邀請狐狸小姐幾點吃晚餐?第二張邀請卡寫了些什麼?這一次內容夠不夠清楚?你覺得這一次狐狸先生和狐狸小姐能不能一起吃晚餐呢? ⑨ 你覺得「看時鐘」重不重要,為什麼? 3. 搭配 Nursery Rhymes: "What Time Is It?"		<ul style="list-style-type: none"> ● 融入品德教育,讓學生認識守時的重要。 ● 知道與他人約定時間應要給出確切時間、地點、事由。 ● 知道整點及半點時,長針短針分別的位置。
三、 發展活動	15 分鐘	
1. 看圖說一說,引導學生發表並紀錄「自己一天的 6 個時段」 2. 複習鐘面 1~12 的刻度及長、短針;時鐘由 12 走到 6 為半點鐘(順時針)。 3. 時間大考驗 教師提問幾點起床、刷牙、上學、寫功課、洗澡、睡覺的時間,並在大鐘上撥出其時刻。 <ol style="list-style-type: none"> ① 教師:幾點在刷牙?甲生:六點半在刷牙。(全班能夠撥出六點半) ② 教師:幾點在寫功課?乙生:兩點在寫功課。(全班能夠撥出兩點) ③ 說完後全班開始撥鐘,撥好舉起鐘讓老師檢查 ④ 點 1~2 位學生分享「我一天的生活」時間 		<ul style="list-style-type: none"> ● 敘說時要加上「上午、中午、下午」
四、 總結活動	5 分鐘	

<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整本結內容 <ol style="list-style-type: none"> ① 小朋友覺得準時重不重要? ② 整點的時候長針會指在哪裡? ③ 半點的時候長針會指在哪裡? 2. 畫「我的一天」小書 <ol style="list-style-type: none"> ⑤ 寫上姓名 ⑥ 寫上時刻 ⑦ 試畫或寫出內容 3. 請學生回家和家長一起合力完成小書，下一節上課時會請小朋友上台分享。 		
【第五節】時間的前後		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享前一節畫的小書 2. 說一說自己的生日是怎麼度過的?有沒有辦慶生會的經驗? <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀指定鐘面後一小時的時刻 <ol style="list-style-type: none"> ① 看圖說一說：「先做什麼，再做什麼?」 ② 依照題意，先撥出 5 點的鐘面，再請學生將長針依 1、2、3...、11、12 順序轉一圈，並報讀。 ③ 出類題讓學生實際操作，撥出指定時間後 1 個小時的鐘面。 2. 報讀指定鐘面前一小時的時刻 <ol style="list-style-type: none"> ① 看圖說一說：「先做什麼，再做什麼?」 ② 依照題意，先撥出 11 點的鐘面，再請學生將長針依 12、11、10...、2、1 反序轉一圈，並報讀。 ③ 出類題讓學生實際操作，撥出指定時間前 1 個小時的鐘面。 ④ 試著反推長針轉一圈回去後的鐘面變化 <p>三、 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫課本 114、115 練習題。 2. 交代回家作業，配合習作 88 頁。 	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>● 透過撥鐘與觀察鐘面，報讀後一小時的鐘面時刻。</p> <p>● 透過撥鐘與觀察鐘面，報讀前一小時的鐘面時刻。</p>