

## 彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	閱讀(彈性學習)	教學時間	80分鐘	
單元名稱	剪剪單單	教學設計與演示者	廖芳娟	
教材來源	國語日報小作家園地 <a href="https://zh-tw.facebook.com/mdnkids.write/">https://zh-tw.facebook.com/mdnkids.write/</a> 國小國語 段落大意之刪除法 <a href="https://youtu.be/cFWSbkpRfBA">https://youtu.be/cFWSbkpRfBA</a>	授課班級	三年孝班	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由讀報剪報活動，培養學生良好的閱讀習慣。</li> <li>2. 運用「剪報」培養蒐集整理資料的能力。</li> <li>3. 能掌握文章的重點並和同儕分享。</li> <li>4. 了解更多不同的知識內容，提升學生語文能力。</li> <li>5. 鼓勵學生在閱讀優質的報紙過程中，建立正確的人生態度，提升學生品格。</li> </ol>			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對問題，提出自己的意見或看法。</li> <li>2. 學習資料剪輯、摘要和整理的能力</li> <li>3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</li> <li>4. 能完成剪報學習單，並能和他人一起討論，分享成果。</li> </ol>			
困難點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本班學生認識的詞彙量較少，影響對文章的理解能力。</li> <li>2. 對文章進行重點摘要較為困難。</li> </ol>			
學生先備經驗	學生對於報紙的架構與內容已有基本的認識，希望可以更進一步透過剪報活動，對於報紙內容有更深一層的認識。			
教學法	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 分組合作 <input type="checkbox"/> 啟發式 <input type="checkbox"/> 探究式 <input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學資源	國語日報			
<b>教學活動</b>		教材	評量	
第一節課		學習單 報紙 文章		
壹、準備活動 1. 教師發下剪報文章與學習單，介紹學習單內容。 2. 老師帶領美聲朗讀，及文章導讀。			能大聲朗讀	10分
貳、發展活動 1. 請學生一段段朗讀與討論，以螢光筆標繪出好詞佳句。 2. 學習如何以刪除法摘要句子重點。			能找出詞語 能找出佳句	25分
參、綜合活動 1. 刪除法摘要實作練習		能使用刪除法找出句子重點	5分	

<p>第二節課</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1.美聲朗讀。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1.以刪除法摘要本篇剪報的段落重點。利用「連接詞」(首先、接著、再來、後來、最後……)寫出文章的「重點摘要」。</p> <p>3.寫下心得與感想：從這個故事我學到…….如果我是他……；日常生活中……。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.引導學生根據剪報內容，繪製插圖及外框、美編上色。</p> <p>2.學生分享學習單。</p>	<p>能大聲朗讀</p> <p>能使用刪除法找出段落重點</p> <p>能寫出感想</p> <p>能畫出插圖與邊框</p> <p>能分享作品</p>	<p>5分</p> <p>20分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>

剪報來源：【                   】【    】年【    】月【    】日 第  
【           】版

標題：

# 剪報浮黏處

◎ 注意事項：

1. 請找出一篇你最有興趣的報導，整篇朗讀一次，查出不懂的字詞加上注音。
2. 閱讀第二次，用原子筆劃出文章重點摘要。
3. 閱讀第三次，用螢光筆劃出三好詞一佳句。
4. 剪下這篇報導，完成這份學習單(貼、畫、寫)。

畫出文章內容(要彩色的)

我從這篇報導學習到…(內容摘要與感想)

**摘要：**臺灣開始施打新冠肺炎 AZ 疫苗。媽媽為了大家的健康，兩天前接種了疫苗。擔心有副作用，媽媽做了很多準備。結果媽媽完全沒有副作用，也得到暫時的保護力。兩天來我的心情大不同，希望大家都能打疫苗，脫離病毒的威脅。

**感想：**

請家人評論你朗讀的表現。

超棒的    不錯喔    需要加油

# 媽媽接種AZ疫苗

林家毅 · 臺北市大安區仁愛國小四年一班

新冠肺炎侵襲全球後，各國研發疫苗，先有了成果，其中一種是AZ疫苗。臺灣在三月買到AZ疫苗，並開始施打。

媽媽是醫護人員，對要不要接種疫苗有點猶豫，我在《國語日報》看到歐洲有人接種AZ疫苗後發生血栓，幾個國家因此暫緩施打，讓我很擔心她接種後出現副作用。但媽媽為了家人、同事和自身健康，兩天前接種疫苗。

接種疫苗，常見的副作用有發燒、頭痛、肌肉痠痛。媽媽接種疫苗後，立刻帶我去採買很多食物，還交代我，如果她很不舒服，無法下床，我要負責煮水餃給全家吃。我怕媽媽發燒畏寒，還把心愛的被子讓給她。接種疫苗後要多喝水；我常常遞水給媽媽，提醒她喝水。

觀察了兩天，媽媽生龍活虎，沒發燒，也沒出現任何新聞報導的副作用。我們還一起散步，一起騎腳踏車，當然，她也沒放

過叮嚀我寫功課。我鬆了一口氣——媽媽通過第一劑的考驗，得到暫時的安全；八週後，再接種第二劑，就能獲得更完整的保護。

兩天內，我從緊張、擔心，到開心、放鬆，心情大不同。希望每個人都儘快接種疫苗，就能早日脫下口罩，快樂過日子，不再擔心新冠肺炎的威脅！

