

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：李美瑤	任教班級：二年 2 班
學 科：社會領域歷史科	單元名稱：西力衝擊下的中國
共備教師：	共備時間：
觀課教師：花雅斐	
教學總堂數：1 節	
上課日期：110 年 12 月 7 日	上課節次：第一節 08:15~09:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片.....)</p> <p> 自編講義 L5 的內容與填空</p> <p> 課本 L5 的圖片及東亞地圖</p> <p> 世界地圖</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....)</p> <p> 學生能理解當時國際局勢</p> <p> 學生能說出當時大清對外的貿易模式</p> <p> 學生能說出歐美與大清協調未成而導致戰爭發生的過程</p> <p> 學生能說出鴉片戰爭的發生背景、過程與後續影響</p> <p> 學生能思辨那段時間大清與他國發生的戰事原由並非單一原因</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)</p> <p> 先備知識：國一及國二有提到的大航海時代，</p> <p> 課程銜接：國二下第四課有提到的東西方交流</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....)</p> <p> 202 學生為普通班，班上氣氛融洽，也和老師有所互動。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)</p> <p> 大航海時代時的歐美與大清互動講述</p> <p> 大清的天朝體制與朝貢貿易之利弊討論</p> <p> 英國為了突破大清貿易限制所做的行為講述</p> <p> 鴉片戰爭的發生原因、過程與後續</p> <p> 活動結束後分享(下節課的課程安排)</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....)</p> <p> 帶學生寫自編講義的空格以及下週檢查</p> <p> 帶學生進行課文文章閱讀</p>	

共備與說課與會教師簽名：花雅斐

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 2 班	觀察時間	110 年 12 月 07 日 第一節
教學領域	社會領域-歷史科	教學單元	西力衝擊下的中國
教學者	李美瑤	觀察者	花雅斐
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V	
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

本次觀課焦點：上課口條清晰，課程節奏流暢分明，能逐步講述章節重點，幫助學生學習。講故事時進行角色扮演，語調也會隨著故事情節高低起伏、搭配表情生動與肢體活潑，能吸引並讓學生提升上課專注力。

授課教師簽名：李美瑤

觀課教師簽名：花雅斐

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

- 1.教師姓名：李美瑤
- 2.任教年級：一、二、三
- 3.任教科目：社會領域-歷史科
- 4.自評日期：110.12.7

(二)自我省思

1.我的優點或特色是：

- (1)老師口條清晰、字正腔圓、面部表情肢體動作生動活潑，能吸引並讓學生維持上課的專注力。
- (2)老師在學生寫講義時，會在教室間行走關心學生書寫情形，並給予口頭提醒及糾正。
- (3)不定時要求學生回答問題時，對於回答正確的學生微笑點頭並給「很好」的鼓勵；給予回答錯誤的學生能親切的引導其注意答題細節，再進行說明。
- (4)課程進行節奏流暢分明。
- (5)講義的設計豐富，能緊扣上課的流程，能幫助學生學習，同時也節省書寫板書的時間。
- (6)隨機出情境題抽問，鼓勵學生動腦思考，老師表示：「其實這種問題不一定有標準答案，但還是得鼓勵大家思考」，用此種問答讓學生更明白，其實每人所獲的歷史評價會因不同立足點而有所不同。
- (7)講課內容豐富，進行同領域的縱向統整，也進行不同領域橫向連結，易引起學生學習動機。

2.我遇到的困難或挑戰是：

- (1)課程節奏較快且內容較多，教學時給學生思考問題的時間稍嫌不足，有的學生可能會跟不上進度。
- (2)整體課程以講述法為主，較缺乏討論與合作的機會，或許日後可採合作學習、分組討論等方式來提升學生互助學習能力。

3.我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

多閱讀歷史相關文章及國際新聞，可多參與歷史教學相關研習、多聽相關 PODCAST，與同仁討論如何精進教學及引導討論，在教學時也可多從媒體識讀方面著手，鼓勵學生思辨。

授課教師簽名：李美瑤

觀課教師簽名：花雅斐