

110 學年度彰化縣秀水鄉育民國小學校英語教案設計

單元名稱	Unit 3 – My School Bag Topic: School Objects		
設計者	曹麗娟	指導者	無
教學對象	三年甲班	教學時間	40 分鐘
教材來源	Here We Go Book 1 Unit 3 (翰版)		
教學資源	電腦、投影布幕、遙控器、袋子、指示棒、課本		
學生學習經驗分析	1.已於上一堂課學習部分文具用品的名稱，如: a book/ a pen/ a pencil。 2.多數學生對於日常生活中的物品已有基本概念。		
教學準備	課本、學習單、指示棒、袋子、展示字/圖卡。		
總綱核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
學習重點	學習表現	<p>1-III-2 能辨識字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂上所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文</p>	<p>領綱核心素養</p> <p>●A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略</p>

	<p>的主要內容。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂所學的字詞</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		<p>提升學習的效能。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
學習內容	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小第三階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>				
學習目標	<p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂所習得的單字。</p> <p>2. 能利用句型：What's this? What's that? 詢問並以 It's a/an _____. 回答。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課的日常用語。</p>				
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量	
1&2	<p>一、Warm-ups: T: teacher/ Ss: students</p> <p>1. T greets to the Ss.</p> <p>2. Set the rules.</p> <p>3. Divide Ss into 4 groups.</p> <p>4. T takes a roll call for each teams.</p> <p>5. T uses a secret bag to get students' attention and encourages them to guess the things in the bag. Eg. What's this? Can you guess? Give Ss some clues.</p> <p>二、Presentation:</p> <p>1. Review the words: (Look & Say) Show the flash cards and have Ss to read together. Then, T points to the pictures & asks volunteer Ss to answer the Qs.</p> <p>T: No, let's play "Show me sth." Are you ready? Show me a/an_____.</p> <p>T: Let Ss put the words in the sentence and say.</p>	<p>5 min</p> <p>5 min</p>	<p>SB(課本)</p> <p>flash cards</p> <p>worksheets</p> <p>a pointer</p> <p>a bag</p>	<p>課堂表現</p> <p>口頭評量</p> <p>書面(學習單)</p>	

2&3	<p>T: It's a _____. / It's an _____.</p> <p>2. Presnet the words: (Look & Say)</p> <p>T uses a pointer to present: this /that</p> <p>Draw on the board & let Ss know more.</p> <p>Make sure everyone knows the meanings.</p> <p>Then let Ss repeat the sentences: TPR 動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>What's this? It's a book.</u> 2. <u>Wha's that? It's an eraser.</u> <p>3. Sentence Drills: (Listen & Say)</p> <p>Make sure everyone can read the Q&A.</p> <p>Role Playing: T – Ss / S1 – S2 / Group Practice</p> <p>T: What's this? Ss: It's a/an _____.</p> <p>Practice : PK – playing*Get more extra scores.</p> <p>T: What's that? Group 1 and Group 2 ...</p> <p>T: What's this? Group 3 and Group 4 ...</p>	10 min	worksheet	<p>課堂表現</p> <p>口頭評量</p> <p>書面(學習單)</p>
3	<p>4. Practice Activities: (Oral & Writen)</p> <p>●Activity 1 – Look & Say.</p> <p>Let Ss pracitce & have a role playing</p> <p>●Activity 2 – Draw & Write.</p> <p>Give Ss the worksheets to finish the task.</p> <p>三、Wrap-ups:</p> <p>Check and read the worksheet.</p> <p>Let Ss count their scores for the rewards.</p> <p>~ 第二節結束/共三節~</p>	5 min		
2&3		10 min		
參考 資料	<p>● Here We Go Book 1 – Unit 3 (Teacher's Book)</p> <p>● https://www.liveworksheets.com/ (This/That) (School Objects)</p>			

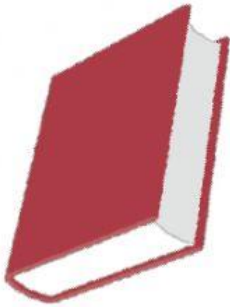
附件：學習單二張合併 (School Objects) (This/That)



SCHOOL OBJECTS

育民國小：三年甲班 姓名：_____

UNSCRAMBLE



O B K O

□ □ □ □



A B G

□ □ □



I L E
N P C

□ □ □ □ □ □



E N P

□ □ □



E R E
A S R

□ □ □ □ □ □



R U R
L E

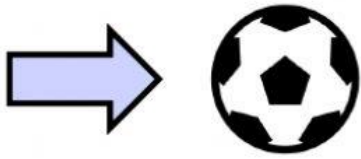
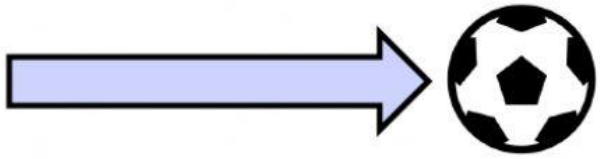
□ □ □ □ □




Name: _____




Choose the correct word.

<p>this</p> 	<p>that</p> 
--	---

_____ is a car. 

_____ is a robot. 

_____ is a doll. 

_____ is a van. 

_____ is a kite. 

_____ is a teddy bear. 

_____ is a puppy. 

_____ is a rocket. 

