

# 國語領域一上（首冊）第參單元第七課教案

領域/科目	國語	設計者	張鈺婷老師
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
名稱	第七課〈不來梅樂隊〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音。 Aa-I-2 調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀。 Aa-I-4 結合韻的拼讀。	
<b>融入議題與其 實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</li> <li>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</li> <li>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ul> </li> </ul>		
<b>與其他領域/ 科目的連結</b>	生活課程		
<b>教材來源</b>	●南一版國語一上(首冊)第參單元第七課		
<b>教學設備/ 資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書、備課光碟</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。</li> <li>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</li> <li>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</li> <li>4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
一、課文朗讀與聲調教學（40分鐘）			



